



INTERNATIONAL SKI  
INSTRUCTORS ASSOCIATION

## Minutes / Protokoll

ISIA Assembly of Delegates / ISIA Delegiertenversammlung

06. October 2020, 12 am – 4 pm CEST / 12:00 – 16:00 Uhr MESZ

virtual assembly / virtuelle Versammlung



## **1- Welcome and information on the meeting procedure**

President Vittorio Caffi opens the virtual ISIA Assembly of Delegates at 12:00 am and welcomes the representatives of the attending ISIA member nations.

Then he asks the General Secretary Peter Hennekes to present the technical procedure of the virtual assembly.

Vittorio Caffi welcomes Interski President Erich Melmer and asks him to speak his greetings.

## **2- Registration and ascertainment of quorum**

The General Secretary is calling the individual nations and checking their presence. He then announces that 33 nations are present, with a total of 66 votes. The quorum is 34 votes.

The total of votes from point 6 on changed to 68 with a quorum of 35 votes, after Chile joined the assembly late and also agree to an open voting.

## **1- Begrüßung und Informationen zum Ablauf der Versammlung**

Der Präsident Vittorio Caffi eröffnet die virtuelle Delegiertenversammlung der ISIA um 12:00 Uhr und begrüßt die Verantwortlichen der anwesenden ISIA Mitgliedsnationen. Anschließend bittet er den Generalsekretär Peter Hennekes den technischen Ablauf der virtuellen Versammlung vorzustellen.

Vittorio Caffi begrüßt den Interski Präsidenten Erich Melmer und bittet ihn, seine Grußworte zu sprechen.

## **2- Anwesenheitskontrolle und Feststellung der Beschlussfähigkeit**

Der Generalsekretär ruft die einzelnen Nationen auf und prüft die Anwesenheit. Anschließend gibt er bekannt, dass 33 Nationen anwesend sind, mit insgesamt 66 Stimmen. Die einfache Mehrheit liegt bei 34 Stimmen.

Die Gesamtzahl der Stimmen ändert sich von Punkt 6 an auf 68 mit einem Quorum von 35 Stimmen, nachdem Chile der Versammlung verspätet beigetreten war und ebenfalls einer offenen Abstimmung zustimmte.



	Nation	Number of instructors in ISIA DB	Stamps for 2020	Fee paid	Status ISIA card	Attending	Right for vote	Votes
1	Andorra	28	501	yes	yes	yes	Carlos Iriarte	2
2	Argentina	709	1100	yes	yes	yes	Martin Bacer	2
3	Australia	0	150	yes	no	yes	Paul Lorenz	1
4	Belgium	74	263	yes	yes	yes	Lode Nolf	2
5	Bosnia and H.	0	68	yes	no	yes	Sinisa Kovac	1
6	Bulgaria	49	250	yes	yes	yes	Petar Iankov	2
7	Canada	95	200	yes	no	yes	Martin Jean	1
8	Chile	52	200	yes	yes	yes	Benjamin Varela	2
9	Croatia	557	627	yes	yes	yes	Edin Sarac	2
10	Czech	110	284	yes	yes	yes	Libor Knot	2
	Denmark	345	200	yes	yes	no		
11	Germany	3735	2750	yes	yes	yes	Wolfgang Pohl	5
12	Finnland	176	501	yes	yes	yes	Timo Welsby	2
13	Greece	0	250	yes	no	yes	Dimitri Vasalis	1
14	Great Britain	1330	1200	yes	yes	yes	James Lister	3
15	Hungary	49	69	yes	yes	yes	Katalin Egri	2
16	Ireland	15	200	yes	yes	yes	Pete Gilespie	2
	Israel	0	150	yes	no	no		
17	Italy	1580	1500	yes	yes	yes	Claudio Zorzi	3
18	Japan	1073	1385	yes	yes	yes	Eiji Satonaka	3
19	South Korea	25	575	yes	yes	yes	Kim Yoonsik	2
20	Montenegro	0	165	yes	no	yes	Mileta Leković	1
21	New Zealand	70	97	yes	yes	yes	Baniel Bogue	2
22	Netherlands	145	190	yes	yes	yes	Nicky Broos	2
23	Norway	17	200	yes	yes	yes	Jill Garen	2
24	Poland	230	500	yes	no	yes	Wojciech Woźnica	1
25	Romania	232	232	yes	no	yes	Codru Popescu	1
26	Russia	112	124	yes	yes	yes	Olga Darguzhas	2
27	San Marino	228	200	yes	yes	yes	Corrado Sulsente	2
28	Sweden	624	320	yes	yes	yes	Anders Frizzon	2
29	Switzerland	5247	3863	yes	yes	yes	Davide Codoni	6
	Serbia	0	30	yes	no	no		
30	Slovakia	26	40	yes	no	yes	Jaroslav Pavelka	1
31	Slovenia	275	530	yes	yes	yes	Sandi Murovec	2
32	Spain	252	1002	yes	yes	yes	Diego Munera	2
33	Turkey	1	200	yes	no	yes	Yahya Usta	1
34	USA	4	510	yes	no	yes	Eric Scheckleton	1
	<b>Total</b>	<b>17.465</b>	<b>20.626</b>					<b>68</b>



### **3- Informations about the procedure by voting**

The President explains the procedure for voting via the chat function. He asks the Assembly, if anybody is against an open vote on the requests based on the agenda and points out, that if a member is against an open voting, all votes would be taken by ordinary mail after the meeting.

Decision:

**in favour – 68 votes**

**against – 0 votes**

**abstention – 0 votes**

Open voting is unanimously accepted by the assembly.

### **4- Approval minutes ISIA General Assembly held in Pamporovo on March 20<sup>th</sup>, 2019**

The minutes of the Assembly of Delegates was sent to all member associations on 10.07.2019. No requests for changes to the minutes have been received. The meeting approves the minutes without dissenting vote.

### **5- Reports of the ISIA President and the Vice-Presidents**

President Vittorio Caffi gives an overview of the various topics and activities since the Assembly of Delegates in March 2019. Over the last year and the year before, the ISIA Board has been developing the input received from the Members during the workshop ISIA Vision 2020 that was run in Grainau in 2018.

### **3- Informationen zum Verfahren bei Abstimmungen**

Der Präsident erläutert das Verfahren bei Abstimmung über die Chat-Funktion. Er fragt die Versammlung, ob jemand gegen eine offene Abstimmung der Anträge auf Grundlage der Agenda ist und weist daraufhin, wenn ein Mitglied dagegen ist, würde alle Abstimmungen im Nachgang der Versammlung per Brief erfolgen.

Entscheidung:

**dafür – 68 Stimmen**

**dagegen – 0 Stimmen**

**Enthaltung – 0 Stimmen**

Eine offene Abstimmung ist von der Versammlung einstimmig angenommen.

### **4- Genehmigung Protokoll ISIA**

#### **Delegiertenversammlung vom 20.03.2019 in Pamporovo**

Das Protokoll der Delegiertenversammlung wurde am 10.07.2019 an alle Mitgliedsverbände versandt. Es sind keine Anträge auf Änderung des Protokolls eingegangen. Die Versammlung genehmigt das Protokoll ohne Gegenstimme.

### **5- Berichte des ISIA Präsidenten und der Vizepräsidenten**

Präsident Vittorio Caffi gibt einen Überblick auf die verschiedenen Themen und Aktivitäten seit der Delegiertenversammlung im März 2019. Das ISIA Präsidium hat im letzten und im Jahr zuvor die Beiträge der Mitglieder des Workshops ISIA Vision 2020, der 2018 in Grainau stattfand, weiterentwickelt.



Main points:

- New visual identity, customisable from members. New ISIA Card format to be implemented from season 2021-22 (**Annex**).
- Positive discussion with AMSI, at the moment AMSI is not rejoining for season 2020-21 though there is a great interest from many Italian regions. Current reason for not rejoining is:  
... No will to pay current ISIA fees

The President shortly reports about the calls organised in order to communicate with the nations before the Assembly of the Delegates.

## 6- Information about ISIA Database

The President gives a short introduction to the ISIA DB, its history and its many possible uses.

General Secretary Peter Hennekes presents the new ISIA Database, explains the new possibilities and reminds of the European Data Protection Regulations.

The members are requested to actively use the DB and to give feedback on it in order to better address the further developments.

## 7- Requests

The President Vittorio Caffi points out that all requests and related documents have been sent to the members in due time and calls the individual requests on the basis of the agenda.

Hauptpunkte:

- Neue visuelle Identität, anpassbar von den Mitgliedern. Neues ISIA-Kartenformat, das von der Saison 2021-22 eingeführt werden soll (**Anlage**).
- Positive Diskussion mit AMSI, im Moment ist AMSI für die Saison 2020-21 nicht wieder dabei, obwohl es ein großes Interesse aus vielen italienischen Regionen gibt. Gegenwärtiger Grund für den Nicht-Wiederbeitritt ist:  
... keine Bereitschaft zur Zahlung der aktuellen ISIA Mitgliedsbeiträge

Der Präsident berichtet kurz über die Gespräche, die organisiert wurden, um vor der Delegiertenversammlung mit den Nationen zu kommunizieren.

## 6- Informationen zur neuen ISIA Database

Der Präsident gibt eine kurze Einführung in die ISIA DB, ihre Geschichte und ihre vielfältigen Einsatzmöglichkeiten.

Der Generalsekretär Peter Hennekes stellt die neue ISIA Database vor, erläutert die neuen Möglichkeiten und weist auf die Europäischen Datenschutzrichtlinien hin. Die Mitglieder werden gebeten, die DB aktiv zu nutzen und Feedback dazu zu geben, um die weiteren Entwicklungen besser gestalten zu können.

## 7- Anträge

Der Präsident Vittorio Caffi weist darauf hin, dass alle Anträge und dazugehörigen Unterlagen fristgerecht den Mitgliedern zugesandt wurden und ruft die einzelnen Anträge auf Basis der Agenda auf.



## 7.1. Change ISIA quality standard (ISIA trainee) – **Annex**

The President presents the request of the Presidium and then opens the voting on it.

Request: The ISIA Presidium requests, that the ISIA Assembly of Delegates approves the draft of the new ISIA quality standard in connection with the implementation of the standard "ISIA trainee".

Decision:

**in favour – 47 votes**

**against – 15 votes**

**abstention – 6 votes**

Request 7.1. is accepted by the assembly.

## 7.1. Änderung ISIA Qualitätsstandard (ISIA trainee) – **Anlage**

Der Präsident stellt den Antrag des Präsidiums vor und eröffnet anschließend die Abstimmung dazu.

Antrag: Das ISIA Präsidium beantragt, dass die ISIA Delegiertenversammlung den Entwurf des neuen ISIA Qualitätsstandards im Zusammenhang mit der Einführung des Standards "ISIA Trainee" genehmigt.

Entscheidung:

**dafür – 47 Stimmen**

**dagegen – 15 Stimmen**

**Enthaltung – 6 Stimmen**

Der Antrag 7.1. ist von der Versammlung angenommen.

## 7.2. Request from Poland to change the ISIA quality standard (further training) - **Annex**

The President presents the request from Poland, explains the position of the Presidium and then opens the voting on it.

Request: The ISIA Presidium requests, that the ISIA Assembly of Delegates approves the draft of the new ISIA quality standard in connection with the implementation of the further training.

Decision:

**in favour – 39 votes**

**against – 17 votes**

**abstention – 12 votes**

Request 7.2. is accepted by the assembly.

## 7.2. Antrag Polens auf Änderung des ISIA Qualitätsstandard (Fortbildung) - **Anlage**

Der Präsident stellt den Antrag aus Polen vor, erklärt die Position des Präsidiums und eröffnet anschließend die Abstimmung dazu.

Antrag: Das ISIA Präsidium beantragt, dass die ISIA Delegiertenversammlung den Entwurf des neuen ISIA Qualitätsstandards im Zusammenhang mit der Durchführung der Fortbildung genehmigt.

Entscheidung:

**dafür – 39 Stimmen**

**dagegen – 17 Stimmen**

**Enthaltung – 12 Stimmen**

Der Antrag 7.2. ist von der Versammlung



angenommen.

### 7.3. Request by Spain to extend the official languages for the ISIA DV to Spanish - **Annex**

The President presents the request from Spain, explains the position of the Presidium and then opens the voting on it.

**Request:** The ISIA member Spain has requested in the context of the ISIA Assembly of Delegates on March 20, 2019 in Pamporovo, that the ISIA Assembly of Delegates may agree to extend the official languages for the ISIA GA to Spanish. The ISIA Presidium does not support this request of Spain, because of the high costs for the translations.

**Decision:**

**in favour – 21 votes**

**against – 46 votes**

**abstention – 1 vote**

Request 7.3. is rejected by the assembly.

Immediately after the decisions on the requests, there were some nations that made comments on the request under 7.1. Following this discussion, the Presidium decided to propose to the Assembly of Delegates, due to the special circumstances, to freeze the decision on 7.1. for the time being. The members are requested to send their written objections to this decision of the GA to the Presidium or the General Secretary

### 7.3. Antrag Spaniens auf Erweiterung der offiziellen Sprachen in der ISIA DV auf Spanisch - **Anlage**

Der Präsident stellt den Antrag aus Spanien vor, erläutert die Position des Präsidiums und eröffnet anschließend die Abstimmung dazu.

**Antrag:** Das ISIA Mitglied Spanien hat im Rahmen der ISIA Delegiertenversammlung am 20. März 2019 in Pamporovo beantragt, dass die ISIA Delegiertenversammlung einer Erweiterung der offiziellen Sprachen für die ISIA Generalversammlung auf Spanisch zustimmen kann. Das ISIA Präsidium unterstützt diesen Antrag Spaniens wegen der hohen Kosten für die Übersetzungen nicht.

**Entscheidung:**

**dafür – 21 Stimmen**

**dagegen – 46 Stimmen**

**Enthaltung – 1 Stimme**

Der Antrag 7.3. ist von der Versammlung abgelehnt.

Unmittelbar nach den Entscheidungen zu den Anträgen gab es einige Nationen, die sich zum Antrag unter 7.1. geäußert haben. Im Anschluss an diese Aussprache hat das Präsidium entschieden, der Delegiertenversammlung auf Grund der besonderen Umstände vorzuschlagen, die Entscheidung zu 7.1. vorerst einzufrieren. Die Mitglieder sind aufgefordert, ihre Einwände gegen diese Entscheidung der DV bis zum



by 31.12.2020.

31.12.2020 schriftlich an das Präsidium bzw. den Generalsekretär zu senden.

The Assembly of Delegates accepted this proposal without any dissenting votes.

Die Delegiertenversammlung akzeptiert diesen Vorschlag ohne Gegenstimme.

Decision:

**in favour - 68 votes**

**against - 0 votes**

**abstention - 0 votes**

The request to freeze the decision under 7.1. till the next ISIA GA 2021 is unanimously accepted by the assembly.

Entscheidung:

**dafür - 68 Stimmen**

**dagegen - 0 Stimmen**

**Enthaltung - 0 Stimmen**

Der Antrag auf das Einfrieren der Entscheidung unter 7.1. bis zur nächsten ISIA DV 2021 ist von der Versammlung angenommen.

## **8- Presentation of the 2019 annual account - Annex**

President Vittorio Caffi presents the financial statements 2019 and explains the key positions. The profit in 2019 is CHF 15.672,00.

## **8- Vorstellung der Jahresrechnung 2019 - Anlage**

Der Präsident Vittorio Caffi präsentiert die Jahresrechnung 2019 und erläutert die wichtigsten Positionen. Der Gewinn in 2019 liegt bei CHF 15.672,00.

## **9- Auditors' report**

The auditors of funds Evgenia Sedelnikova and Diego Munuera report on the audit of the financial statements 2019. The audit revealed no objections and the auditors recommend that the Assembly of Delegates grant discharge to the Presidium for the year.

## **9- Bericht der Rechnungsprüfer**

Die Rechnungsprüfer Evgenia Sedelnikova und Diego Munuera berichten über die Rechnungsprüfung zur Jahresrechnung 2019. Die Prüfung ergab keine Beanstandungen und die Rechnungsprüfer empfehlen der Delegiertenversammlung, das Präsidium für das Jahr 2019 die Entlastung zu erteilen.

## **10- Approval of the 2019 annual accounts and of the activities of the Presidium**

President Vittorio Caffi calls for the vote on

## **10- Genehmigung der Jahresrechnung 2019 und Entlastung des Präsidiums**

Präsident Vittorio Caffi ruft die Abstimmung



the 2019 financial statements and discharge of the Presidium.

Decision:

**in favour – 68 votes**

**against – 0 votes**

**abstention – 0 votes**

The Assembly of Delegates unanimously approved the 2019 financial statements and also granted discharge to the executive committee without any dissenting votes.

über die Jahresrechnung 2019 und die Entlastung des Präsidiums auf.

Entscheidung:

**dafür – 68 Stimmen**

**dagegen – 0 Stimmen**

**Enthaltung – 0 Stimmen**

Die Delegiertenversammlung genehmigt ohne Gegenstimme die Jahresrechnung 2019 und erteilt dem Präsidium ebenfalls ohne Gegenstimme die Entlastung.

## 11- Budget 2021: Approval - Annex

President Vittorio Caffi presents the budget 2021 and explains the key points. The planned loss would be CHF 12.700,00.

## 11- Budget 2021: Genehmigung - Anlage

Präsident Vittorio Caffi stellt das Budget 2021 vor und erläutert die wichtigsten Punkte. Der geplante Verlust liegt bei CHF 12.700,00.

Decision:

**in favour – 68 votes**

**against – 0 votes**

**abstention – 0 votes**

The Assembly of the Delegates unanimously approved the budget for 2021.

Entscheidung:

**dafür – 68 Stimmen**

**dagegen – 0 Stimmen**

**Enthaltung – 0 Stimmen**

Die Delegiertenversammlung genehmigt ohne Gegenstimme das Budget für 2021.

## 12- Membership fees

The Presidium suggests to leave the membership fees 2021 unchanged. The Assembly of Delegates accepts this proposal without any dissenting vote.

## 12- Mitgliedsbeiträge

Das Präsidium schlägt vor, die Mitgliedsbeiträge 2021 unverändert zu belassen. Die Delegiertenversammlung akzeptiert diesen Vorschlag ohne Gegenstimme.

## 13- Admission of new members

President Vittorio Caffi points out that Ukraine, Latvia, China and Northern Macedonia currently have observer status.

## 13- Aufnahmegesuche neuer Mitglieder

Präsident Vittorio Caffi weist darauf hin, dass aktuell Ukraine, Lettland, China und Nord-Mazedonien einen Status als



The Presidium has received no further application for membership.

## 14- ISIA events

### 14.1. ISIA Technical events

The Vicepresident Europe informs about the planned technical events in 2021.

- 28.03.- 02.04.2021 Workshop IPC-ISIA on adaptive skiing in Kopaonik/Serbia.
  - 03./04.03.2021 Comparison EU technical test and ISIA test in Garmisch-Partenkirchen/Germany
  - June 2021 Workshop on online education in snow sports
  - October 2021 Workshop on indoor snow sport teaching in cooperation with Ireland
- Further ideas and concrete offers for the realization also of regional "Technical events" by the members are always welcome.

### 14.2. ISIA Assembly of Delegates 2021

President Vittorio Caffi informs the Assembly of Delegates that Hungary would like to host the next ISIA Congress in Budapest in September/ October 2021. Further interested members can still contact the General Secretary until 31.12.2020.

### 14.3. ISIA World Forum 2022 - [Annex](#)

President Vittorio Caffi presents the concept for the ISIA World Forum in 2022. Member nations, who would like to apply for the

Beobachter haben. Dem Präsidium liegt kein weiteres Aufnahmegesuch vor.

## 14- ISIA Veranstaltungen

### 14.1. ISIA Technical Events

Der Vizepräsident Europa informiert über die geplanten technischen Events in 2021.

- 28.03.- 02.04.2021 Workshop IPC-ISIA zum Behindertenskilauf in Kopaonik/Serbien.
  - 03./04.03.2021 Vergleich EU technical test und ISIA test in Garmisch-Partenkirchen/Deutschland
  - Juni 2021 Workshop zum online Unterricht in Schneesport
  - Oktober 2021 Workshop zum Schneesportunterricht Indoor in Zusammenarbeit mit Irland
- Weitere Ideen und konkrete Angebote für die Durchführung auch regionaler „Technical events“ von den Mitgliedern sind jederzeit willkommen.

### 14.2. ISIA Delegiertenversammlung 2021

Präsident Vittorio Caffi informiert die Delegiertenversammlung, dass Ungarn den nächsten ISIA Kongress im September/ Oktober 2021 in Budapest ausrichten möchte. Weitere Interessenten können sich noch bis 31.12.2020 beim Generalsekretär melden.

### 14.3. ISIA World Forum 2022 - [Anlage](#)

Präsident Vittorio Caffi stellt das Konzept für das ISIA World Forum in 2022 vor. Mitgliedsnationen, die sich um die



organization of the first ISIA World Forum in April 2022, can ask the General Secretary for the full concept document and officially apply for the organization until 31.12.2020.

Ausrichtung des ersten ISIA World Forums im April 2022 bewerben möchten, können die Konzeption beim Generalsekretär anfordern und sich um die Ausrichtung bis 31.12.2020 offiziell bewerben.

## 15- ISIA cooperations

### 15.1. Energiapura

President Vittorio Caffi informs the members about the new partnership with Energiapura. ISIA member nations and their snow sports instructors will receive different offers and possibilities for a cooperation in the future.

## 15- ISIA Kooperationen

### 15.1. Energiapura

Präsident Vittorio Caffi informiert die Mitglieder über die neue Partnerschaft mit Energiapura. ISIA Mitgliedsnationen und deren Schneesportlehrer werden in Zukunft unterschiedliche Angebote und Möglichkeiten für eine Zusammenarbeit erhalten.

### 15.2. IPC

President Vittorio Caffi informs the members about the cooperation with the International Paralympic Committee and welcomes Antonio Chiracu of IPC. Antonio Chiracu informs the members about the cooperation with the ISIA and about the possibilities for collaboration. IPC will inform further the ISIA Members about the final dates for the IPC-ISIA event that last March 2020 had to be postponed due to covid19 pandemia.

### 15.2. IPC

Präsident Vittorio Caffi informiert die Mitglieder über die Kooperation mit dem International Paralympic Committee und begrüßt Antonio Chiracu von IPC. Antonio Chiracu informiert die Mitglieder über die Kooperation mit der ISIA und über die Möglichkeiten einer Zusammenarbeit. IPC wird die ISIA-Mitglieder über die endgültigen Termine für die IPC-ISIA-Veranstaltung informieren, die im vergangenen März 2020 wegen der Covid19-Pandemie verschoben werden musste.

### 15.3. FIS

President Vittorio Caffi informs the members about the goal of establishing a cooperation with the International Ski Federation. From this cooperation the members participate in the various programs and initiatives of the

### 15.3. FIS

Präsident Vittorio Caffi informiert die Mitglieder über das Ziel einer Kooperation mit dem International Skiverband. Aus dieser Kooperation ergeben sich für die Mitglieder die Beteiligung an den diversen Programmen



FIS such as "world snow day", "snow kidz" and "bring children to the snow". The draft document is currently being discussed by the Boards of the two organisations.

#### 15.4. ISIA travel

On initiative and coordination of Martin Bacer (ARG) there are currently discussions about a possible cooperation with the Argentinian travel company Hub Travel. Hub Travel is interested in offering all professional snow sports instructors in the ISIA attractive conditions for flights and accommodation within the scope of their activities. As soon as the contract is signed, the members will be informed accordingly.

### **16- Presentation of ISIA code of conduct - Annex**

Following the request received during GA in Pamporovo 2019, the Legal Commission, with Kati Egri and Valentin Kiedaisch, has developed the draft of the ISIA Code of Conduct. The Vicepresident Valentin Kiedaisch presents the draft and explains the most important points. The members are invited by the Presidium to check this proposal and to send their feedback on the content to the General Secretary by 31.12.2020. The final proposal for the ISIA code of conduct will then be presented for approval at the next Assembly of Delegates.

und Initiativen der FIS wie z.B. „world snow day“, „snow kidz“ und „bring children to the snow“. Der Entwurf des Dokuments wird derzeit von den Präsidien der beiden Organisationen diskutiert.

#### 15.4. ISIA travel

Auf Initiative und Vermittlung von Martin Bacer (ARG) finden aktuell Gespräche über eine mögliche Zusammenarbeit mit dem argentinischen Reiseunternehmen Hub Travel statt. Hub Travel ist interessiert, allen professionellen Schneesportlehrern in der ISIA, attraktive Konditionen für Flüge und Unterkünfte im Rahmen ihrer Tätigkeit anzubieten. Sobald die Vereinbarungen unterschrieben sind, werden die Mitglieder entsprechend informiert.

### **16- Vorstellung ISIA Verhaltenskodex - Anlage**

Auf die während der DV in Pamporovo 2019 eingegangene Anfrage hin hat die Juristische Kommission zusammen mit Kati Egri und Valentin Kiedaisch den Entwurf des ISIA Verhaltenskodexes erarbeitet. Der Vizepräsident Valentin Kiedaisch stellt den Entwurf vor und erläutert die wichtigsten Punkte. Die Mitglieder sind vom Präsidium aufgefordert, diesen Vorschlag zu prüfen und ihre Rückmeldungen zum Inhalt bis zum 31.12.2020 an den Generalsekretär zu senden. Der endgültige Vorschlag für den ISIA-Verhaltenskodex wird dann an der nächsten Delegiertenversammlung zur Genehmigung vorgelegt.



## 17- Presentation of ISIA ski school standard - Annex

The president Vittorio Caffi introduces the draft of the ISIA ski school standard and explains the main points and goals. Evgenia Sedelnikova (NRLI) that has been working within the Ski School Commission for the draft, presents the concept in deeper. The Members are requested by the Presidium to check this proposal and to send their feedback on the content to the General Secretary by 31.12.2020. The final proposal for the ISIA ski school standard will then be decided at the next Assembly of Delegates.

## 18- Idea on the further development of INTERSKI International - Annex

President Vittorio Caffi presents the ideas of the Presidium for the further development of Interski International. The ideas have already been explained in the discussions, which the President and the Vicepresident Europe had with nearly all ISIA member nations, with the Interski President as well as with the Presidents of the international associations IVSI and ISSA before the ISIA Assembly of Delegates. The large majority of ISIA members support the ideas and give the mandate the ISIA Presidium to continue this development. The president asks the assembly, if a ISIA member association is against this further development.

## 17- Vorstellung ISIA Standard für Skischulen - Anlage

Der Präsident Vittorio Caffi stellt den Entwurf des ISIA Skischulstandard vor und erläutert die wichtigsten Punkte und Ziele. Evgenia Sedelnikova (NRLI), die innerhalb der Skischulkommission an dem Entwurf mitgearbeitet hat, stellt das Konzept näher vor. Die Mitglieder sind vom Präsidium aufgefordert, diesen Vorschlag zu prüfen und ihre Rückmeldungen zum Inhalt bis zum 31.12.2020 an den Generalsekretär zu senden. Über den finalen Vorschlag für den ISIA Skischulstandard wird dann bei der nächsten Delegiertenversammlung entschieden.

## 18- Idee zur Weiterentwicklung von INTERSKI International - Anlage

Präsident Vittorio Caffi stellt die Ideen des Präsidiums für eine Weiterentwicklung von Interski International vor. In den Gesprächen, die der Präsident und der Vizepräsident Europa mit nahezu allen ISIA Mitgliedsnationen, mit dem Interski Präsidenten sowie mit den Präsidenten der internationalem Verbände IVSI und IVSS vor der ISIA Delegiertenversammlung geführt hat, wurden die Ideen bereits erläutert. Die große Mehrheit der ISIA Mitglieder unterstützt die Ideen und beauftragt das ISIA Präsidium, diese Weiterentwicklung weiter zu verfolgen. Der Präsident fragt die Versammlung, ob sich ein ISIA Mitgliedsverband gegen diese Weiterentwicklung ausspricht.



Decision:

**in favour – 68 votes**

**against – 0 votes**

**abstention – 0 votes**

The Assembly of Delegates unanimously assign to the ISIA Presidium the mandate for a further development of Interski International on the basis of the ideas of the Presidium.

Entscheidung:

**dafür – 68 Stimmen**

**dagegen – 0 Stimmen**

**Enthaltung – 0 Stimmen**

Die Delegiertenversammlung erteilt dem ISIA Präsidium einstimmig das Mandat für eine Weiterentwicklung von Interski International auf der Grundlage der Vorstellungen des Präsidiums.

## **19- Miscellaneous**

No additional points are discussed under miscellaneous.

## **19- Varia**

Unter Varia werden keine zusätzlichen Punkte besprochen.



**Internationaler Skilehrerverband (ISIA)**  
**International Ski Instructors Association (ISIA)**

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Vittorio Caffi".

**President**

Vittorio Caffi

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Peter Hennekes".

**General Secretary**

Peter Hennekes



---

# ISIA

Brand visual identity  
guidelines

2020



---

## Table of contents

Current look .....	3
Overall goal .....	5
Main logo .....	6
Extended logo .....	7
Pin example .....	8
Typography .....	9
Colour palette .....	10
Colour codes .....	11
Colour symbolism .....	12
A4 folder example 1 .....	13
A4 folder example 2 .....	14
Mug example .....	15
Pattern .....	16
Pattern colour .....	17
Business card .....	18
Notebook .....	19
Presentation template .....	20
Horizontal presentation template .....	21
Vertical presentation template .....	22
Envelope .....	23
A4 letter template .....	24
Email signature .....	25
ISIA Card .....	26
Customising with flag / Mug .....	27
Customising with flag / Notebook .....	28
Customising with flag / Horizontal presentation .....	29
Customising with flag / Vertical presentation .....	30



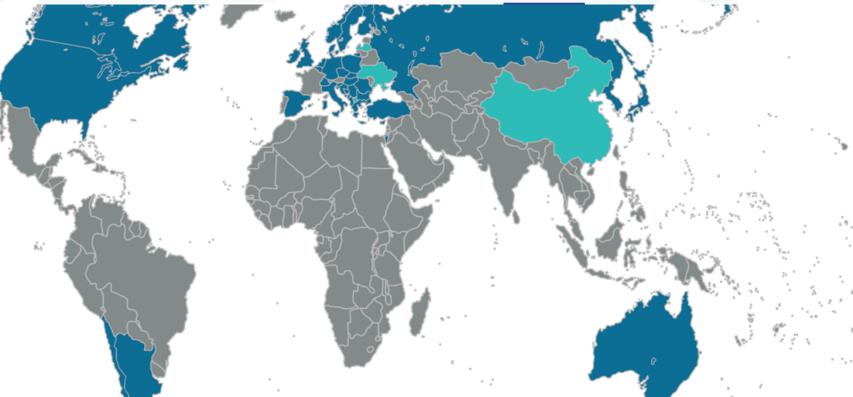
## Current look

INTERNATIONAL SKI INSTRUCTORS ASSOCIATION  
INTERNATIONALER SKILEHRERVERBAND  
ASSOCIATION INTERNATIONALE DES MONITEURS DE SKI

Imprint Privacy Policy DE EN

ISIA Members News Calendar Jobs Contact

SEARCH



INTERNATIONAL SKI INSTRUCTORS ASSOCIATION  
INTERNATIONALER SKILEHRERVERBAND  
ASSOCIATION INTERNATIONALE DES MONITEURS DE SKI

Imprint Privacy Policy DE EN

ISIA Members News Calendar Jobs Contact

SEARCH

25 APRIL Myrkdalen <b>SATURDAY</b>  ISIA Technical Test Ski Alpine ●  VIEW DETAIL	14 JUNE - 18 JUNE Budapest <b>SUNDAY</b>  ISIA Congress 2020 – cancelled and will probably be postponed until September 2020 ●  VIEW DETAIL	16 JUNE Budapest <b>TUESDAY</b>  ISIA Assembly of Delegates 2020 – cancelled and will probably be postponed until September 2020 ●  VIEW DETAIL
---	--	---

INTERNATIONAL SKI INSTRUCTORS ASSOCIATION  
INTERNATIONALER SKILEHRERVERBAND  
ASSOCIATION INTERNATIONALE DES MONITEURS DE SKI

Imprint Privacy Policy DE EN

ISIA Members News Calendar Jobs Contact

SEARCH

## WELCOME TO ISIA!

Our aim is to transmit all information's in a compact but still comprehensive format to all our members and all persons interested to get information's regarding the **International Ski Instructor Association (ISIA)**. We wish you a lot of fun in consulting it.

**SPORT**

A main task of the ISIA is to promote the attractiveness and image of the entire snow sport worldwide in all markets and to support national associations in their work. The priority here is the

**PROFESSION**

Philosophy of the ISIA is among other things to consider the professional standards in the training of snow sports instructors as the common, worldwide, qualitative basis or orientation and to

**COMMUNITY**

One goal of the ISIA is to form the global community of professional snow sports instructors, national associations and the different markets in the future into a strong, lively





## Current look

The screenshot shows the official website of the International Ski Instructors Association (ISIA). The top navigation bar includes links for Imprint, Privacy Policy, and language selection (German). Below the header, there's a banner with the ISIA logo and text: "INTERNATIONAL SKI INSTRUCTORS ASSOCIATION", "INTERNATIONALER SKILEHRERVERBAND", and "ASSOCIATION INTERNATIONALE DES MONITEURS DE SKI". The main content area features a large blue banner with statistics: "47 Years Of Experience", "37 Members", and "150.000 Ski Instructors worldwide". Below this, there are sections for "ISIA", "INFORMATION", "CONTACT", and "FOLLOW US ON FACEBOOK". A prominent blue button labeled "ISIA snow-sport" is visible. At the bottom, there are sections for the "ISIA World Forum 2022" and "Side Events & Event Program (During the week)".

DISCLAIMER: PLEASE NOTE: FURTHER INFORMATION AND DOCUMENTS CAN BE FOUND IN THIS  
INTERNATIONAL SKI INSTRUCTORS ASSOCIATION  
INTERNATIONALER SKILEHRERVERBAND  
ASSOCIATION INTERNATIONALE DES MONITEURS DE SKI

ISIA Members News Calendar Jobs Contact

ISIA INTERNATIONAL SKI INSTRUCTORS ASSOCIATION  
INTERNATIONALER SKILEHRERVERBAND  
ASSOCIATION INTERNATIONALE DES MONITEURS DE SKI

47 Years Of Experience

37 Members

150.000 Ski Instructors worldwide

ISIA

INFORMATION

CONTACT

FOLLOW US ON FACEBOOK

ISIA snow-sport

ISIA World Forum 2022

INTERNATIONAL SKI INSTRUCTORS ASSOCIATION  
INTERNATIONALER SKILEHRERVERBAND  
ASSOCIATION INTERNATIONALE DES MONITEURS DE SKI

ISIA

International Ski Instructors Association

ISIA World Forum 2022

03rd – 08th April 2022

Current state: April 14<sup>th</sup>, 2020

Side Events & Event Program  
(During the week)



---

## Overall goal

The current design solutions feature inconsistencies between the website and presentation elements. The differences appear the most in usage of colours and fonts. It is visible that there are no defined brand visual guidelines in place. The only consistent element between the two is the logo.

The logotype features cold blue and warm grey shades. That can be visible in homepage design yet doesn't appear within the presentation document. Would be best to align the colours across all platforms, matching them with the logotype.

Current website is functional and serves its purpose well. To bring it to the next level, new brand elements could be applied to differ the association from most others. If change is not possible, website could stay as it currently is, concentrating on defining and implementing the visual identity across other visual brand elements.

The goal of the redesign is to structure and define visual elements so that the visuals across all platforms are united. The second aim is to give the brand more individual look so it would stand out and communicate a message of a unique, long established and important association.



---

## Main logo

The currently existing ISIA logo has not changed apart from exchanging the centre light grey colour to white in order to create better contrast and legibility.

An outlined version of the original logo is proposed for cases when a very simplified logo version is in need, for example, when printing using a silver foil.

The extended logo version includes the full name of the organisation in horizontal and vertical format. 2 versions have been created in order to fit any provided area.



Main logo



Outlined main logo



Old logo





---

## Extended logo

The extended logo version includes the full name of the organisation in horizontal and vertical format. 2 versions have been created in order to fit any provided area.

Logotype is only available in English to simplify its usage. This way it is also easier to maintain consistent visual usage practice across different markets.

Extended logo  
horizontal



INTERNATIONAL SKI  
INSTRUCTORS ASSOCIATION

Extended logo vertical



INTERNATIONAL  
SKI INSTRUCTORS  
ASSOCIATION



---

## Pin example

Given examples are not final designs but serve more as a test case for the newly established visual elements.





# Typography

The overall shape of the logo is oval so the copy part of the original logo has been updated to Florencesans font as the letter "O" of this font is a little bit oval as well.

Florencesans can be used for the headlines, yet the small characters (letters) of the font are too embellished, so another font - Open Sans has been chosen for longer, descriptive texts. To have more aligned look Open Sans can also be used for headlines. The font choice for the headlines, choosing between the 2 fonts, need to be made based on what looks best per case. In general, Open Sans provides better scalability across platforms and it is also easily available on web environment.

Both fonts are 100% free for commercial use and can be used across all programmes after installing the font installation file provided in the final assets folder.

Font usage license information:

<https://www.1001fonts.com/open-sans-font.html>

<https://www.dafont.com/florencesans.font>



INTERNATIONAL SKI  
INSTRUCTORS ASSOCIATION

## LOREM DO

0123456789 ([{&;,!?ii\*%}]) €\$<[¥/  
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

**Florencesans / Regular**  
Used for logo & headlines

## Lorem Do

0123456789 ([{&;,!?ii\*%}]) €\$<[¥/  
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz  
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

**Open Sans / Bold**  
Used for headlines

## Lorem Ipsum Do

0123456789 ([{&;,!?ii\*%}]) €\$<[¥/  
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz  
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

**Open Sans / Semi Bold**  
Secondary importance headlines

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur  
adipiscing elit, sed do eiusmod tempor.  
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur.

0123456789 ([{&;,!?ii\*%}]) €\$<[¥/  
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz  
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

**Open Sans / Regular**  
Used for body copy, long texts

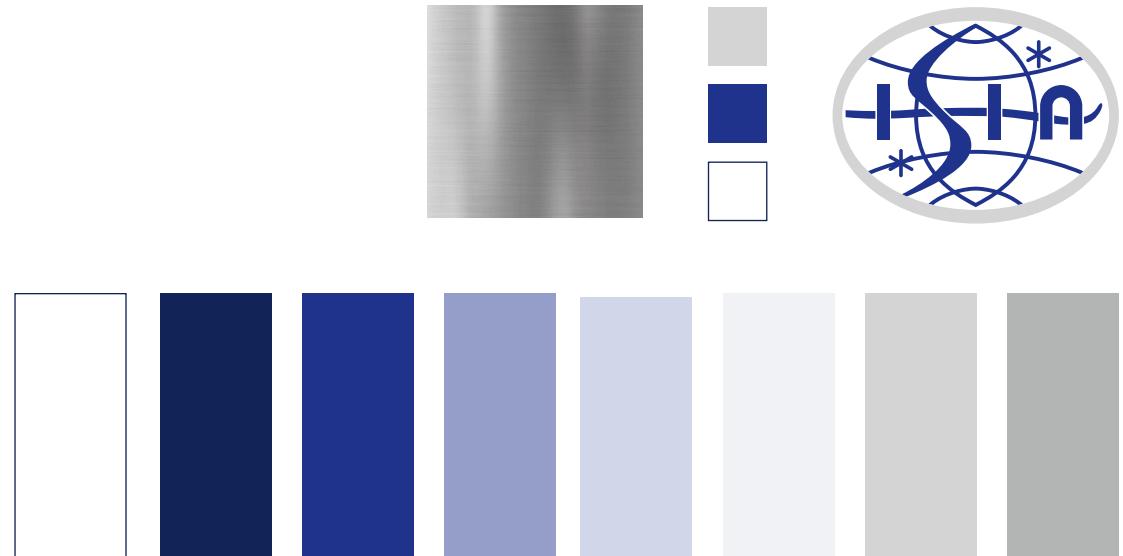


## Colour palette

The proposed colour palette is based on the logo. It is a mix between the shades of cold blue and grey, reminding of snow covered mountains and ski slopes. As an addition the silver foil can be used for print as well as silver detailing on merchandise items.

The darkest colour of the palette - dark blue - would be used for copy. The bright blue (used for the letters of the logo) should only be used for smaller, highlighted elements or copy as it is very strong as a colour and using it in larger areas would over-power the other elements too much. White is the main background colour. All the other shades can be used for various backgrounds as well, in case white is not possible.

If necessary, a more extended palette can be used, extracting the shades from the provided eight.





---

## Colour codes

RGB and HEX codes are for online use only.

CMYK and PANTONE codes are for print.



R19 B35 G86  
HEX #132356  
C100% M94% Y36% K32%  
PANTONE 2768 C



R30 B51 G141  
HEX #1e338d  
C100% M93% Y10% K2%  
PANTONE 287 C



R147 B157 G201  
HEX #939dc9  
C43% M34% Y3% K0%  
PANTONE 7451 C



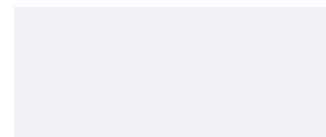
R210 B214 G232  
HEX #d2d6e8  
C16% M12% Y2% K0%  
PANTONE 2706 C



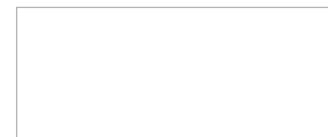
R179 B180 G179  
HEX #b3b4b3  
C46% M37% Y37% K2%  
PANTONE Cool Grey 6C



R214 B215 G216  
HEX #d6d7d8  
C15% M11% Y11% K0%  
PANTONE Cool Grey 4C



R239 B241 G244  
HEX #eff1f4  
C15% M11% Y11% K0%  
PANTONE Cool Grey 1C



R255 B255 G255  
HEX #ffffff  
C0% M0% Y0% K0%  
PANTONE White

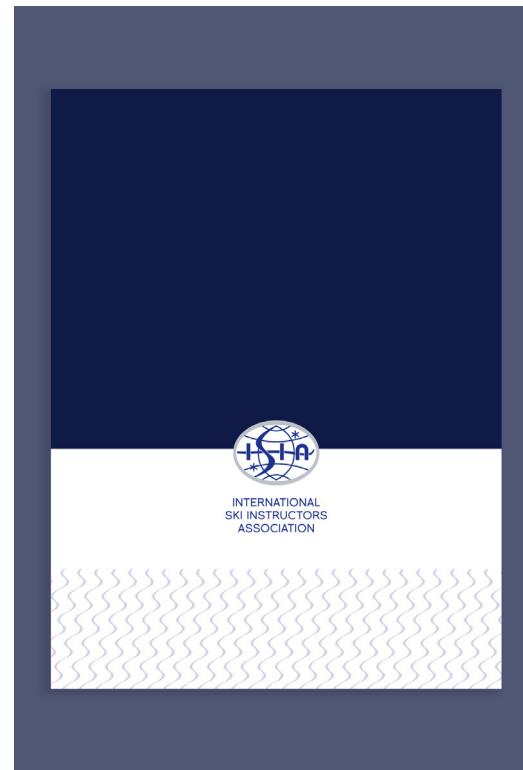


---

## Colour symbolism

The dark blue colour represents the night sky over the mountains.  
The white is the land covered in snow and the pattern stands for the marks left from skiing.

Silver symbolises ice. It can appear via usage of silver foil or through material selection as, for example, metallic back of a pin.





---

## A4 folder example / Option 1

Given examples are not final designs but serve more as a test case for the newly established visual elements.





---

## A4 folder example / Option 2

Given examples are not final designs but serve more as a test case for the newly established visual elements.





---

## Mug example

Given examples are not final designs but serve more as a test case for the newly established visual elements.

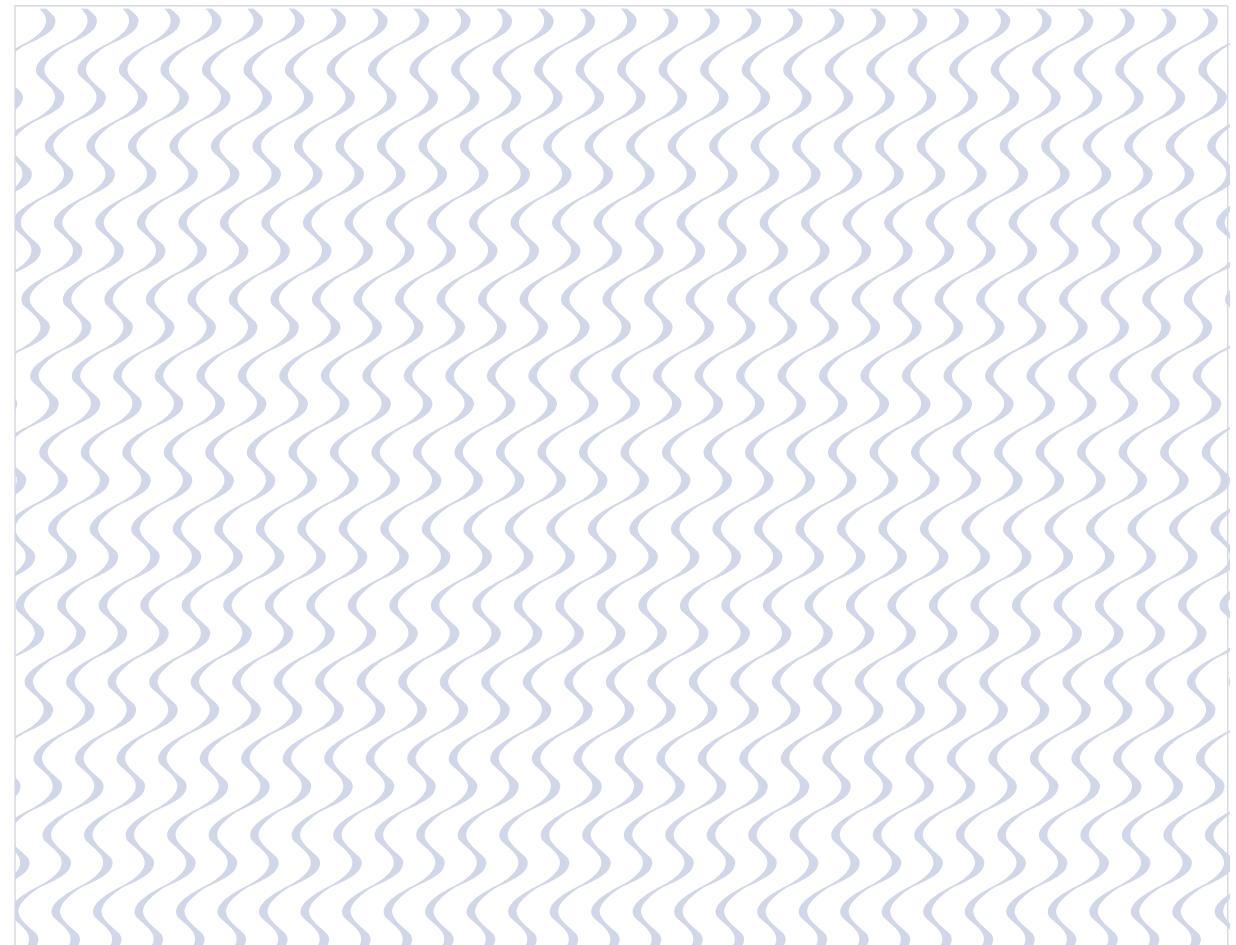




## Pattern

A pattern has been made, using a graphic element from the logo. It visually represents a mountain full of ski track marks.

This is a great way how to give designs a very unique look. Pattern doesn't have to be used for every design case, yet can be used to refresh visuals with less content. It is a decorative element only.



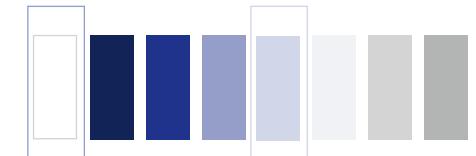


## Pattern colour

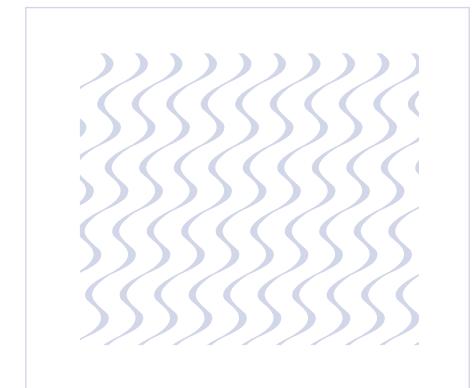
The low contrast creates an elegant appearance, not being too strong and taking away the attention from more important design elements.

In most cases pattern must be used in light blue colour on white.

A colour change can be done, if consulting with the designer. Colour change must be discussed per each separate case.



Colours used for the pattern





## Business card example

Given examples are not final designs but serve more as a test case for the newly established visual elements.

Size of the card: 85x55 mm





---

## Notebook example

Given examples are not final designs but serve more as a test case for the newly established visual elements.





# Presentation template

A presentation template using Google Slides is made featuring different useful page layouts.

Two layout formats have been made - horizontal and vertical.

Google Slides is very easy to use and accessible to everyone, having an opportunity to export multiple different file formats.

A horizontal presentation template slide. It features a dark blue header bar at the top with the ISIA logo. Below the header is a white content area with a wavy blue patterned border. The content area contains the text 'Presentation Name' and 'Lorem ipsum dolor'. In the center of the white area is a circular placeholder for an image or logo.

A horizontal presentation template slide. It has a dark blue header bar with the ISIA logo. The main content area is divided into two columns. The left column contains the text 'Chapter / Presentation name', 'Slide title', and a block of Latin placeholder text. The right column contains a large image of a skier performing a jump against a snowy mountain background. At the bottom right of the slide is the number '2'.

A vertical presentation template slide. It has a dark blue header bar with the ISIA logo. The main content area is a white column on the left side with a wavy blue patterned border. It contains the text 'Presentation Name' and 'Lorem ipsum dolor'. On the right side of the slide is a large image of a snowy mountain landscape.

A vertical presentation template slide. It has a dark blue header bar with the ISIA logo. The main content area is divided into two columns. The left column contains the text 'Chapter / Presentation name', 'Slide title', and a block of Latin placeholder text. The right column contains a large image of a skier performing a jump against a snowy mountain background. At the bottom right of the slide is the number '2'.

A vertical presentation template slide. It has a dark blue header bar with the ISIA logo. The main content area is a solid dark blue column on the left side. It contains the text 'Chapter Name' and 'Lorem ipsum dolor'. At the bottom right of the slide is the number '2'.



# Horizontal presentation template

Presentation Name  
Lorem ipsum dolor

Chapter / Presentation name

## Slide title

Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo.

Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo.

Logo / small image   Logo / small image   Logo / small image   Logo / small image   Logo / small image

Logo / small image   Logo / small image   Logo / small image   Logo / small image   Logo / small image

Presentation name

## Chapter Name

Lorem ipsum dolor  
Dolor sit amet

Chapter / Presentation name

## Slide title 1

Subtitle

Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo.

## Slide title 2

Subtitle

Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo.

Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo.

Chapter / Presentation name

## Slide title

Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo.

Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo.

Chapter / Presentation name

## Slide title 1

Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo.

Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo.

Chapter / Presentation name

## Slide title 1

Slide title 2

Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo.

Nemo enim ipsam voluptatem quia voluptas sit aspernatur aut odit aut fugit, sed quia consequuntur magni dolores eos qui ratione voluptatem sequi nesciunt.

Chapter / Presentation name

## Slide title 1

Subtitle

Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo.

## Slide title 2

Subtitle

Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo.

Chapter / Presentation name

## Slide title

Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo.

Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo.

Chapter / Presentation name

## Slide title 1

Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo.

Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo.

Chapter / Presentation name

## Slide title 1

Slide title 2

Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo.

Nemo enim ipsam voluptatem quia voluptas sit aspernatur aut odit aut fugit, sed quia consequuntur magni dolores eos qui ratione voluptatem sequi nesciunt.

ISIA

Thank you!

Lorem ipsum dolor  
Dolor sit amet



# Vertical presentation template





---

## Envelope

3 envelope size have been mocked up:

**C6** 114mm x 162mm

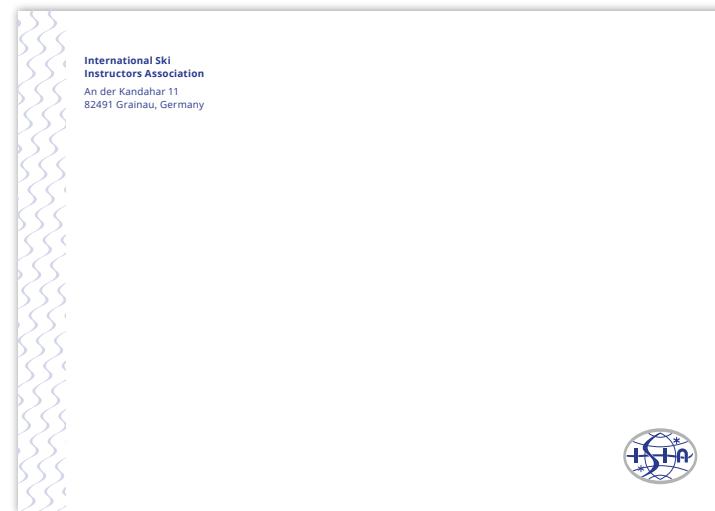
**C5** 162mm X 229mm

**DL** 110mm x 220mm

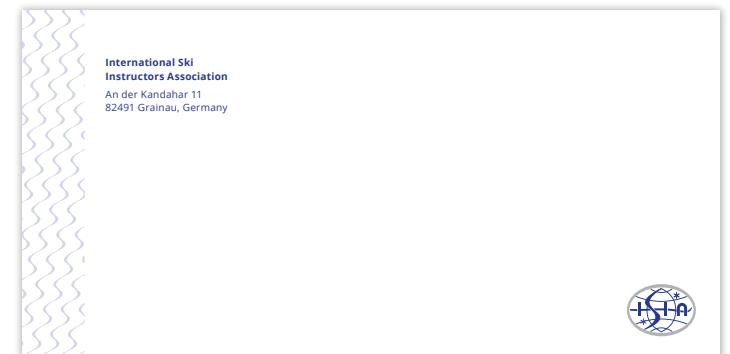
C6



C5



DL





## A4 letter template

An A4 document template has been prepared using Google Docs.



 INTERNATIONAL SKI  
INSTRUCTORS ASSOCIATION

President  
Vittorio Caffi  
eMail: president@isia.ski  
Silvaplana Surlej, 09.05.2020

To whom may be concerned

Subject:  
Dear Sirs,

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Yours faithfully,

Dr. Vittorio Caffi  
President

An der Kandahar 11  
82491 Grainau, Germany

ISIA Office :  
T: +49 8821 73 21 444

Mail: info@isia.ski  
Web: www.isia.ski



 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Mail: info@isia.ski  
Web: www.isia.ski



---

## Email signature

An email signature is made as a business card type of asset that is embedded inside the email signature box as an image file.

Provided copy is just an example.



**Dr. Vittorio Caffi**  
President

Via Sturetscha, 13,  
7513 Silvaplana-Surlej, Switzerland  
+41 793645292 / +39 3334358302  
president@isia.ski  
www.isia.ski



## ISIA Card

ISIA membership card design proposal has been made in a way that the front side is shared by all card owners, yet the back side can be personalized by member and association.

Card is printed on a silver colour PVC material base.

Size of the card: 85x55 mm





---

## Customising with flag / Mug

Example shows how a mug would look when customised with a national flag. Flag is placed on the back side of the mug.

Front



Back





---

## Customising with flag / Notebook

Example shows how a notebook would look when customised with a national flag.





# Customising with flag / Horizontal presentation

A Google Slides presentation template is made with an area dedicated to national flag placement.



# Customising with flag / Vertical presentation

A Google Slides presentation template is made with an area dedicated to national flag placement.

A grid of 20 Google Slides slides demonstrating various customizations for a presentation template. The slides are arranged in four rows: Row 1 has 5 slides; Row 2 has 6 slides; Row 3 has 5 slides; Row 4 has 4 slides. Each slide features a dark blue header bar with the ISIA logo and a red Swiss flag icon. The main content area contains placeholder text and images of a skier performing a jump. The slides illustrate different ways to use the flag placeholder, including full-size flags, smaller flags, and multiple flags. Some slides also show how to use the vertical space for additional content like chapter names or subtitles.



2020





## ISIA Quality Standard

Comparison of the current version with the new draft

**Request 7.1.:****Change ISIA quality standard (ISIA trainee)**

On the following pages the current ISIA quality standard is compared on the left column and the draft of the new ISIA quality standard on the right column. All changes in the new draft regarding the request 7.1. are written in red.

The ISIA Presidium requests that the ISIA Assembly of Delegates approves the draft of the new ISIA quality standard in connection with the implementation of the standard "ISIA trainee".

**Request 7.2.:****Request from Poland to change the ISIA quality standard (training)**

On the following pages the current ISIA quality standard is compared on the left column and the draft of the new ISIA quality standard on the right column. The change in the new draft in relation to the new version in point 6 (Training) on page 9 is written in green.

The ISIA member Poland has requested in the context of the ISIA Assembly of Delegates on March 20, 2019 in Pamporovo, that the ISIA Assembly of Delegates may agree to extend the regulation on the duty of further training in the new ISIA quality standard accordingly. The ISIA Presidium supports this request of Poland.

Quality Standards of the International Ski Instructors Association (ISIA) in the applicable version in accordance with the decision of the delegates' meeting of 19. June 2018 in Grainau (Germany):

### **ISIA quality standard for the ISIA stamp and ISIA card**

#### **Table of contents**

1. Preamble
2. ISIA stamp
  - 2.1. Technique
  - 2.2. Safety on and off-piste
  - 2.3. Methodology/didactics
  - 2.4. First aid
  - 2.5. Tourism, marketing, communication, basic rights
  - 2.6. Languages
  - 2.7. Environment and nature
  - 2.8. History and culture
3. ISIA card
  - 3.1. ISIA technique test
  - 3.2. ISIA test safety
4. Duration of training
5. Further training
6. Control
7. Legitimation
8. Basic principles

Draft of the quality standards of the International Ski Instructors Association (ISIA) as a resolution for the Assembly of Delegates on 06. October 2020:

### **ISIA quality standard for ISIA trainee, ISIA stamp and ISIA card**

#### **Table of content**

1. Preamble
2. Quality standard ISIA trainee
  - 2.1. Technique
  - 2.2. Safety on-piste
  - 2.3. Methodology/didactics
  - 2.4. First aid
  - 2.5. Environment and nature
3. Quality standard ISIA stamp
  - 3.1. Technique
  - 3.2. Safety on- and off-piste
  - 3.3. Methodology/didactics
  - 3.4. First aid
  - 3.5. Tourism, marketing, communication, basic rights
  - 3.6. Languages
  - 3.7. Environment and nature
  - 3.8. History and culture
4. Quality standard ISIA card
  - 4.1. ISIA technical test
  - 4.2. ISIA safety test
5. Duration of training
6. Further training
7. Control
8. Legitimation
9. Basic principles

9. Legal validity

**Appendix I:**

10. ISIA performance levels

**Appendix II:**

11. ISIA technique test

**1. Preamble**

These regulations, together with the ISIA quality standard, define the requirements for allocation of the ISIA stamp and/or ISIA card.

The ISIA intends to support the training of snow sports instructors and promote quality and safety worldwide by means of the ISIA quality standard.

The ISIA quality standard is aimed at the objectives of the Copenhagen Process (European Credit System for Vocational Education and Training [ECVET], appendix I) and specifically at ISIA performance levels 1-3.

The ISIA quality standard does not automatically give the right to mutual recognition of a country's national professional training by state authorities.

10. Legal validity

**Appendix I:**

11. ISIA performance levels

**Appendix II:**

12. ISIA **technical** test

**1. Preamble**

(1) These regulations, together with the ISIA quality standard, define the requirements for allocation of the

- ISIA trainee
- ISIA stamp
- ISIA card

(2) The ISIA intends to support the training of snow sport instructors and promote quality and safety worldwide by means of the ISIA quality standard.

(3) The ISIA quality standard is aimed at the objectives of the Copenhagen Process (European Credit System for Vocational Education and Training [ECVET], appendix I) and specifically at ISIA performance levels 1-3.

(4) The ISIA quality standard does not automatically give the right to mutual recognition of a country's national professional training by state authorities.

(5) Candidates who have started their national training as snow sport instructors in their country and meet the relevant quality standards are entitled to be qualified as Trainee snow sport instructors. They have the competences to teach until the basic parallel level. They should teach under supervision of fully qualified snow sport instructor (ISIA stamp and/or ISIA card) and inside an official snow sport school, or

Candidates who have completed the national training as snow sports instructors in their country and meet the relevant quality standards, and who are also entitled to work in their home country as professional snow sports instructors with commercial interests are entitled to the ISIA stamp and/or ISIA card. Only candidates with the highest national snow sports instructor qualification have the right to purchase the ISIA card.

These prerequisites will be checked by the ISIA.

according to the local and/or national regulation.

(6) Candidates who have completed the national training as snow sport instructors in their country and meet the relevant quality standards, and who are also entitled to work in their home country as professional snow sport instructors with commercial interests are entitled to the ISIA stamp and/or ISIA card. Only candidates with the highest national snow sport instructor qualification have the right to purchase the ISIA card.

(7) These prerequisites will be checked by ISIA.

## **2. Quality standard ISIA trainee**

### **2.1. Technique**

(1) The candidate must be able to instruct all guest categories (children to seniors) in group and private lessons. S/he will be competent in the technical forms from the introductory activities (full beginners) up to the basic parallel and able to demonstrate and explain them on easy and medium terrain (blue and red slopes).

(2) ISIA performance level 2

### **2.2. Safety on piste**

(1) The candidate must be able to assess winter and mountain hazards (weather and terrain) correctly, respond and behave appropriately, and be able to take immediate action in the event of an accident. The candidate will be familiar with and able to implement FIS rules.

(2) ISIA performance level 1

	<p><b>2.3. Methodology/didactics</b></p> <p>(1) The candidate will understand the teaching and relevant factors for instruction and training and be able to apply and implement them in theory and practice.</p> <p>(2) ISIA performance level 2</p>
	<p><b>2.4. First aid</b></p> <p>(1) The candidate will know the principles of first aid in the event of a snow sport accident, be able to apply them and know the immediate procedures with regard to safety and alerting.</p> <p>(2) ISIA performance level 2</p>
	<p><b>2.5. Environment and nature</b></p> <p>(1) The candidate will know the rules with regard to nature and the environment and deal sensitively with both.</p> <p>(2) ISIA performance level 1</p>
<b>2. ISIA stamp</b>	<b>3. Quality standard ISIA stamp</b>
<p><b>2.1. Technique</b></p> <p>The candidate must be able to instruct all guest categories (children to seniors) in group and private lessons. S/he will be competent in the technical forms to the level of "expert" and able to demonstrate and explain them on difficult terrain. S/he will be able to instruct in several disciplines.</p> <p>ISIA performance level 2</p>	<p><b>3.1. Technique</b></p> <p>(1) The candidate must be able to instruct all guest categories (children to seniors) in group and private lessons. S/he will be competent in the technical forms to the level of "expert" and able to demonstrate and explain them on difficult terrain. S/he will be able to instruct in several disciplines.</p> <p>(2) ISIA performance level 2</p>
<p><b>2.2. Safety on and off-piste</b></p> <p>The candidate must be able to assess winter and mountain hazards (weather, avalanches and terrain) correctly, respond and behave appropriately, and be able to take immediate action in the event of an accident. The candidate will be familiar with and able to implement FIS rules.</p>	<p><b>3.2. Safety on- and off-piste</b></p> <p>(1) The candidate must be able to assess winter and mountain hazards (weather, avalanches and terrain) correctly, respond and behave appropriately, and be able to take immediate action in the event of an accident. The candidate will be familiar with and able to implement FIS rules.</p>

ISIA performance level 2

**2.3. Methodology/didactics**

The candidate will understand the teaching and relevant factors for instruction and training and be able to apply and implement them in theory and practice.

ISIA performance level 3

**2.4. First aid**

The candidate will know the principles of first aid in the event of a snow sports accident, be able to apply them and know the immediate procedures with regard to safety and alerting.

ISIA performance level 2

**2.5. Tourism, marketing, communication, basic rights**

The candidate will understand the importance of quality in tourism. S/he will understand the most important marketing principles and be able to adapt his/her communication as appropriate to the situation. S/he will know the basic rights and duties of a commercial guide and be able to derive and apply further rights and duties from the legal requirements.

ISIA performance level 2

**2.6. Languages**

The candidate will be able to instruct in at least one other language.

ISIA performance level 2

**2.7. Environment and nature**

The candidate will know the rules with regard to nature and the environment and deal sensitively with both.

ISIA performance level 2

(2) ISIA performance level 2

**3.3. Methodology/didactics**

(1) The candidate will understand the teaching and relevant factors for instruction and training and be able to apply and implement them in theory and practice.

(2) ISIA performance level 3

**3.4. First aid**

(1) The candidate will know the principles of first aid in the event of a snow sport accident, be able to apply them and know the immediate procedures with regard to safety and alerting.

(2) ISIA performance level 2

**3.5. Tourism, marketing, communication, basic rights**

(1) The candidate will understand the importance of quality in tourism. S/he will understand the most important marketing principles and be able to adapt his/her communication as appropriate to the situation. S/he will know the basic rights and duties of a commercial guide and be able to derive and apply further rights and duties from the legal requirements.

(2) ISIA performance level 2

**3.6. Languages**

(1) The candidate will be able to instruct in at least one other language.

(2) ISIA performance level 2

**3.7. Environment and nature**

(1) The candidate will know the rules with regard to nature and the environment and deal sensitively with both.

(2) ISIA performance level 2

## 2.8. History and culture

The candidate will know the national history of snow sports, plus the national and international snow sports instructor organisations and their tasks.

ISIA performance level 2

## 3. ISIA card

The ISIA card is the highest snow sports instructor's award issued by the ISIA. In order to receive it, further in-depth training is required in the quality standard targets in chapter 2 (ISIA stamp), and the ISIA technique test and ISIA test safety must have been successfully passed.

### 3.1. ISIA technique test

The candidate will have had technical, methodological and multi-sports training. S/he will be able to teach the technical forms to the highest level (expert) with competence. S/he will also have passed the racing test to standardised measurable parameters in the main discipline.

ISIA performance level 3

### 3.2. ISIA test safety

The candidate will be able to plan and undertake off-piste runs with guests (not glacier or rock runs) independently. S/he will be familiar with the necessary equipment (compass, altimeters, geographic maps, avalanche transceivers, probe poles etc.) and methods for analysing the avalanche situation, and will be able to draw the necessary conclusions. S/he will be able to read, understand and interpret avalanche bulletins and weather forecasts. In the event of an accident, s/he will be able to respond immediately, co-ordinate the rescue and provide first aid.

## 3.8. History and culture

(1) The candidate will know the national history of snow sport, plus the national and international snow sport instructor organisations and their tasks.

(2) ISIA performance level 2

## 4. Quality standard ISIA card

The ISIA card is the highest snow sport instructor's award issued by the ISIA. In order to receive it, further in-depth training is required in the quality standard targets in chapter 2 (ISIA stamp), and the ISIA technique test and ISIA test safety must have been successfully passed.

### 4.1. ISIA technical test

(1) The candidate will have had technical, methodological and multi-sport training. S/he will be able to teach the technical forms to the highest level (expert) with competence. S/he will also have passed the racing test to standardised measurable parameters in the main discipline.

(2) ISIA performance level 3

### 4.2. ISIA safety test

(1) The candidate will be able to plan and undertake off-piste runs with guests (not glacier or rock runs) independently. S/he will be familiar with the necessary equipment (compass, altimeters, geographic maps, avalanche transceivers, probe poles etc.) and methods for analysing the avalanche situation and will be able to draw the necessary conclusions. S/he will be able to read, understand and interpret avalanche bulletins and weather forecasts. In the event of an accident, s/he will be able to respond immediately, co-ordinate the rescue and provide first aid.

ISIA performance level 3

#### **4. Duration of training**

Anyone planning to undergo training must already have a high level of technical ability in the various snow sports disciplines.

Candidates starting with a high entry standard must expect minimum 320 hours' training for the ISIA stamp and minimum 450 hours for the ISIA card.

Two-thirds of the time will be spent on snow, one-third in the classroom.

Ten percent of the training time may be spent on a vocational training course.

(2) ISIA performance level 3

#### **5. Duration of training**

(1) Anyone planning to undergo training must already have a high level of technical ability in the various snow sport disciplines.

Candidates starting with a high entry standard must expect minimum 100 hours' training for the ISIA trainee, minimum 320 hours' training for the ISIA stamp and minimum 450 hours for the ISIA card.

(2) Two-thirds of the time will be spent on snow, one-third in the classroom.

(3) Ten percent of the training time may be spent on a vocational training course.

#### **5. Further training**

In order to maintain the achieved status, snow sports instructors must attend and pass the further training courses offered by their national organisation. The instructor's national association is to enter and register his/her attendance at a further training course in his/her identification pass.

Anyone who fails their further training will become inactive as a snow sports instructor, and will not be entitled to the ISIA stamp or ISIA card. Repeating a further training course will restore the instructor to his/her active status.

This further training lasts one day a year, or two days every two years.

#### **6. Further training**

(1) In order to maintain the achieved status, snow sport instructors must attend and pass the further training courses offered by their national organisation. The instructor's national association is to enter and register his/her attendance at a further training course in his/her identification pass.

(2) Anyone who fails their further training will become inactive as a snow sport instructor, and will not be entitled to the ISIA trainee, ISIA stamp or ISIA card. Repeating a further training course will restore the instructor to his/her active status.

(3) This further training lasts one day a year, or two days every two years, **or three days every three years**.

#### **6. Control**

The ISIA reserves the right to visit and control the initial and further training courses offered by the member associations, and to check whether the standards are met.

#### **7. Control**

(1) The ISIA reserves the right to visit and control the initial and further training courses offered by the member associations, and to check whether the standards are met.

Any tests (ISIA technique test) standardised by the ISIA must be communicated openly and be accessible to anyone who is entitled to them.

With new applications for membership, the ISIA must be given the opportunity to visit the training course for at least three years before the application will be processed. During this time, the applicants will be given the status of observer in the ISIA.

The ISIA office is to be provided with information on issued ISIA stamps at any time.

The ISIA office runs a central register of holders of the ISIA card. ISIA membership associations can obtain information here on the lawful possession of an ISIA card. The usual data protection laws apply.

There is a charge for the issue of the ISIA stamp and ISIA card.

(2) Any tests (ISIA technique test) standardised by the ISIA must be communicated openly and be accessible to anyone who is entitled to them.

(3) With new applications for membership, the ISIA must be given the opportunity to visit the training course for at least three years before the application will be processed. During this time, the applicants will be given the status of observer in the ISIA.

(4) The ISIA office is to be provided with information on issued ISIA **cards and** stamps at any time.

(5) The ISIA office runs a central register of holders of the ISIA card, **ISIA stamp and ISIA trainee status**. The register gives information on the legitimate possession of an ISIA status (card, stamp or trainee). The usual data protection laws apply.

(6) There is a charge for the issue of the ISIA stamp and ISIA card.

## **7. Legitimation**

Snow sports instructors who have successfully passed their country's national training and exams that meet the ISIA quality standard for the ISIA stamp or ISIA card will receive the ISIA stamp or ISIA card and the ISIA badge from the respective membership association. Only candidates with the highest national snow sports instructor qualification have the right to purchase the ISIA card.

## **8. Legitimation**

Snow sport instructors who have successfully passed their country's national training and exams that meet the ISIA quality standard for the ISIA stamp or ISIA card will receive the ISIA stamp or ISIA card and the ISIA badge from the respective membership association. Only candidates with the highest national snow sport instructor qualification have the right to purchase the ISIA card.

## **8. Basic Principles**

- ISIA by-laws
- Copenhagen Process ECVET (European Credit System for Vocational and Education Training)
- Rules for issuing ISIA stamps and cards

## **9. Basic Principles**

- ISIA by-laws
- Copenhagen Process ECVET (European Credit System for Vocational and Education Training)
- Rules for issuing ISIA stamps and **ISIA** cards

- ISIA performance levels 1-3

## **9. Legal validity**

This ISIA quality standard for the ISIA stamp and ISIA card becomes valid with the approval by the delegates' meeting of 22 May 2008 in Jesolo/Italy.

Adjustments to the ISIA quality standard will become valid by the Delegates' Assembly on 19 June 2018.

## **Appendix 1**

### **10. ISIA performance levels for ISIA stamp and ISIA card**

#### **Copenhagen Process**

The ISIA quality standard is based on the objectives of the Copenhagen Process, the aim of which is a European credit system for vocational education and training (ECVET). This credit system should help to make mutual grading of professional qualifications easier in future. This will be effected solely on the basis of qualifications (proof will be required) and/or competencies achieved, and not based on the duration of training. The formulation of the training aims will be based on three performance levels. ECVET is not yet in use, which is why the ISIA performance levels 1-3 listed below apply for the weighting of competencies.

#### **ISIA performance level 1 (remember)**

The candidate is able to remember things that s/he has learnt, and transmit this knowledge. S/he is able to carry out actions according to instructions.

- ISIA performance levels 1-3

## **10. Legal validity**

(1) This ISIA quality standard for the ISIA stamp and ISIA card becomes valid with the approval by the delegates' meeting of 22 May 2008 in Jesolo/Italy.

(2) **Adjustments to the ISIA quality standard will become valid by the Assembly of Delegates on 06. October 2020.**

## **Appendix 1**

### **11. ISIA performance levels for ISIA trainee, ISIA stamp and ISIA card**

#### **Copenhagen Process**

The ISIA quality standard is based on the objectives of the Copenhagen Process, the aim of which is a European credit system for vocational education and training (ECVET). This credit system should help to make mutual grading of professional qualifications easier in future. This will be effected solely on the basis of qualifications (proof will be required) and/or competencies achieved, and not based on the duration of training. The formulation of the training aims will be based on three performance levels. ECVET is not yet in use, which is why the ISIA performance levels 1-3 listed below apply for the weighting of competencies.

#### **ISIA performance level 1 (remember)**

The candidate is able to remember things that s/he has learnt, and transmit this knowledge. S/he is able to carry out actions according to instructions.

### **ISIA performance level 2 (understand and apply)**

The candidate is able to transmit and practically apply acquired knowledge. S/he is able to carry out actions, their consequences and action sequences.

### **ISIA performance level 3 (process problems comprehensively)**

The candidate is able to further develop acquired knowledge, find new solutions and assess them. S/he is able to determine action sequences independently, learn and become proficient in them.

### **ISIA performance level 2 (understand and apply)**

The candidate is able to transmit and practically apply acquired knowledge. S/he is able to carry out actions, their consequences and action sequences.

### **ISIA performance level 3 (process problems comprehensively)**

The candidate is able to further develop acquired knowledge, find new solutions and assess them. S/he is able to determine action sequences independently, learn and become proficient in them.

## **Appendix 2**

### **11. ISIA technique test**

In order to obtain the ISIA card, every snow sports instructor must pass the examination in the ISIA technique test. The test is designed to prove the candidate's technical abilities at the highest level. The test may be repeated any number of times. The races must be carried out in accordance with FIS rules.

The test consists of a standardised racing discipline, for which the reference times are supplied by standardised reference skiers. The tests are carried out in different places (nations), and must be comparable.

The **ISIA** issues the licences for the tests to be carried out, and is responsible (control) for ensuring that they are executed in accordance with the specified guidelines.

The results will be announced on the day of the race.

## **Appendix 2**

### **12. ISIA technical test**

(1) In order to obtain the ISIA card, every snow sport instructor must pass the examination in the ISIA **technical** test. The test is designed to prove the candidate's technical abilities at the highest level. The test may be repeated any number of times. The races must be carried out in accordance with FIS rules.

(2) The test consists of a standardised racing discipline, for which the reference times are supplied by standardised reference skiers.

(3) The tests are carried out in different places (nations)and must be comparable.

(4) The ISIA issues the licences for the tests to be carried out and is responsible (control) for ensuring that they are executed in accordance with the specified guidelines.

(5) The results will be announced on the day of the race.

## **Equipment**

The participants can choose their equipment freely (skis, suit, etc.).

## **Repeating the ISIA technique test**

The candidate may repeat this test as often as s/he likes.

## **Safety and responsibility**

The organiser (licencee) is responsible for the safety of the race. The safety measures must comply with the local safety guidelines.

## **Registration of the results**

Test results will be registered with the ISIA only for those who have secured the implementation rights from the ISIA beforehand.

## **Requirements for a licence**

- Application to ISIA four months in advance
- Public announcement three months before the test with details regarding organiser, place, date, time, piste
- Announcement of the reference time skiers, minimum 2 people and 1 reserve
- Suggestion for the jury
- Anticipated number of participants
- The registration fee must not exceed 30 euros for at least two starts
- There is no limit on the number of participants.

The technical commission may apply to the steering committee to amend the ISIA technique test and adapt it to changing requirements.

## **Equipment**

The participants can choose their equipment freely (skis, suit, etc.).

## **Repeating the ISIA technical test**

The candidate may repeat this test as often as s/he likes.

## **Safety and responsibility**

The organiser (licencee) is responsible for the safety of the race. The safety measures must comply with the local safety guidelines.

## **Registration of the results**

Test results will be registered with the ISIA only for those who have secured the implementation rights from the ISIA beforehand.

## **Requirements for a licence**

- Application to ISIA four months in advance
- Public announcement three months before the test with details regarding organiser, place, date, time, piste
- Announcement of the reference time skiers, minimum 2 people and 1 reserve
- Suggestion for the jury
- Anticipated number of participants
- The registration fee must not exceed 30 euros for at least two starts
- There is no limit on the number of participants.

The technical commission may apply to the steering committee to amend the ISIA technique test and adapt it to changing requirements.

## Skiing competition description

### **Form**

The ISIA ski technique test consists of a giant slalom run carried out in compliance with the FIS rules. If the candidate does not meet the criteria during the run, he has the option of participating in a second run on the same day.

### **Length**

The giant slalom should have a base time of 50 sec (+/- 10%).

### **Difference in altitude**

The difference in altitude between the start and the finish should be between 250 and 400 meters.

### **Reference skiers (50 FIS points)**

Reference skiers are racing skiers (male) who have achieved 50 FIS points (+/- 10%) in the current or past winter season. At least 2 reference skiers will race at the beginning and at the end of the race. If a reference skier drops out of the race, he must repeat it. The reference skiers must race in racing dress. Free choice of equipment (skis, etc.).

### **Calculation of the reference time**

The reference time is the average of the four reference skier times (two starting times and two finishing times).

### **Barème (qualifying time)**

To pass the test, the male candidates may not lose more than 12.5%, female candidates 17.5% off the reference time.

## Skiing competition description

### **Form**

The ISIA **technical test Ski** consists of a giant slalom run carried out in compliance with the FIS rules. If the candidate does not meet the criteria during the run, he has the option of participating in a second run on the same day.

### **Length**

The giant slalom should have a base time of 50 sec (+/- 10%).

### **Difference in altitude**

The difference in altitude between the start and the finish should be between 250 and 400 meters.

### **Reference skiers (50 FIS points)**

Reference skiers are racing skiers (male) who have achieved 50 FIS points (+/- 10%) in the current or past winter season. At least 2 reference skiers will race at the beginning and at the end of the race. If a reference skier drops out of the race, he must repeat it. The reference skiers must race in racing dress. Free choice of equipment (skis, etc.).

### **Calculation of the reference time**

The reference time is the average of the four reference skier times (two starting times and two finishing times).

### **Barème (qualifying time)**

To pass the test, the male candidates may not lose more than 12.5%, female candidates 17.5% off the reference time.

### Sample calculation

Reference skier, start:	
Skier A	51.45
Skier B	50.87
Reference skier, finish:	
Skier A	52.15
Skier B	52.25
Total of all four times	206.72

### Reference time:

Qualifying time:  
 Average of 206.72/4 = 51.68  
 Men 51.68 + 12.5% = 58.14  
 Women 51.68 + 17.5% = 60.72

### Number of participants

Maximum 80 participants per race (if there are more than 80 participants in one racing venue, additional, separate race courses must be arranged).

Rules regarding equipment, repeating tests, safety and responsibility as well as registration are found in the general terms and conditions of the ISIA technique test.

This set of rules was approved by the delegates' meeting in Jesolo on 22 May 2008, amended at the ISIA technique test pilot course in Davos between 23-25 November 2008 and takes effect immediately.

### Proposal: Snowboard competition description

#### Form

The snowboard test consists of a boardercross that must be carried out in accordance with FIS standards.

### Sample calculation

Reference skier A:	
1. Run "start":	51.45
2. Run "end":	52.15
Reference skier B:	
1. Run "start":	50.87
2. Run "end":	52.25
Total of all four times:	206.72

### Reference time:

Qualifying time:  
 Average of 206.72/4 = 51.68  
 Men: 51.68 + 12.5% = 58.14  
 Women: 51.68 + 17.5% = 60.72

### Number of participants

Maximum 80 participants per race (if there are more than 80 participants in one racing venue, additional, separate race courses must be arranged).

Rules regarding equipment, repeating tests, safety and responsibility as well as registration are found in the general terms and conditions of the ISIA technique test.

This set of rules was approved by the delegates' meeting in Jesolo on 22 May 2008, amended at the ISIA technique test pilot course in Davos between 23-25 November 2008 and takes effect immediately.

### Proposal: Snowboard competition description

#### Form

The snowboard test consists of a boardercross that must be carried out in accordance with FIS standards.

## **Length**

The basic time of the boardercross must be 40 seconds (+/- 10%). It must contain at least the following elements: steep hill curves, rollers, jumps.

## **Starting procedure**

The candidates will draw for their starting positions. Only single runs will be raced. The better of two times will be used.

## **Reference boarders**

The reference boarders must have a level of approx. 100 FIS points. Reference boarders A and B will perform the boardercross at the beginning and end of the race. The reference time is calculated from the average of the best start and end times.

## **Time limits**

A male will pass the test if he loses no more than 15% of the reference time.

A female will pass the test if she loses no more than 20% of the reference time.

## **Time measuring**

The time will be measured by an electronic time measuring device.

## **FIS rules**

The FIS rules, Rules for the Nokia Snowboard FIS World Cup, will apply for any items not listed here.

## **List of literature**

- FIS rules, Rules for the Nokia Snowboard FIS World Cup, 2008
- FIS rules, Rules of the FIS Points Snowboard, 2008

## **Length**

The basic time of the boardercross must be 40 seconds (+/- 10%). It must contain at least the following elements: steep hill curves, rollers, jumps.

## **Starting procedure**

The candidates will draw for their starting positions. Only single runs will be raced. The better of two times will be used.

## **Reference boarders**

The reference boarders must have a level of approx. 100 FIS points. Reference boarders A and B will perform the boardercross at the beginning and end of the race. The reference time is calculated from the average of the best start and end times.

## **Time limits**

A male will pass the test if he loses no more than 15% of the reference time.

A female will pass the test if she loses no more than 20% of the reference time.

## **Time measuring**

The time will be measured by an electronic time measuring device.

## **FIS rules**

The FIS rules, Rules for the Nokia Snowboard FIS World Cup, will apply for any items not listed here.

## **List of literature**

- FIS rules, Rules for the Nokia Snowboard FIS World Cup, 2008
- FIS rules, Rules of the FIS Points Snowboard, 2008

## Proposal: Nordic competition description

### **Form**

Single start; 1st round classic, material change, 2nd round skating. The material change is part of the whole competition.

### **Distance**

Total of 8 km, one round of 4 km classic technique, one round of 4 km free technique. A track will be created for the classic technique. The competition round for the free technique will be groomed.

### **Climb**

The maximum difference in altitude between the highest and lowest points in a competition round should not exceed 65 m. A single ascent should not cover more than 50 m difference in altitude, but it may be broken by a flat section of a maximum of 200 m, or a descent covering a difference in altitude of 10 m.

The whole difference in altitude per competition round should not be more than 90 m or less than 50 m.

### **Changing zone**

The entrance to and exit from the changing zone is identified. Once the candidate has entered the changing zone, s/he is free to choose any technique. The changing zone contains changing areas for all candidates. These are at least 2.5 m long and 1.5 m wide. The material for the free technique must be deposited in the changing areas before the start. Skis must be changed; boots and sticks may be. The changes in materials must be effected in the changing areas with no assistance from third parties.

## Proposal: Nordic competition description

### **Form**

Single start; 1st round classic, material change, 2nd round skating. The material change is part of the whole competition.

### **Distance**

Total of 8 km, one round of 4 km classic technique, one round of 4 km free technique. A track will be created for the classic technique. The competition round for the free technique will be groomed.

### **Climb**

The maximum difference in altitude between the highest and lowest points in a competition round should not exceed 65 m. A single ascent should not cover more than 50 m difference in altitude, but it may be broken by a flat section of a maximum of 200 m, or a descent covering a difference in altitude of 10 m.

The whole difference in altitude per competition round should not be more than 90 m or less than 50 m.

### **Changing zone**

The entrance to and exit from the changing zone is identified. Once the candidate has entered the changing zone, s/he is free to choose any technique. The changing zone contains changing areas for all candidates. These are at least 2.5 m long and 1.5 m wide. The material for the free technique must be deposited in the changing areas before the start. Skis must be changed; boots and sticks may be. The changes in materials must be effected in the changing areas with no assistance from third parties.

### **Starting procedure**

Single start at 30-second intervals. The candidates will draw lots for their starting positions.

### **Reference skiers**

The reference skier must ski at a level of approx. 150 FIS points. He must not have dropped below this score for longer than one year. The reference skier is male. He will ski before or after the candidates, depending on the conditions. The reference skier should, if at all possible, ski under the fastest conditions.

### **Time limits**

The test is passed if a male loses no more than 25% on the reference skier's time. A female will pass the test if she loses no more than 35% on the reference skier's time.

### **Time measuring**

The time can be stopped by hand with precision to one-tenth of a second. Electronic timing is also permitted. Time measuring commences at the start and is not stopped until the candidate has crossed the finish line after the freestyle round.

### **FIS rules**

The FIS rules, Book II, Cross Country, is to be consulted for any items not listed here.

### **References**

FIS, Book II, Cross Country, The International Ski Competition Rules, 2004

### **Starting procedure**

Single start at 30-second intervals. The candidates will draw lots for their starting positions.

### **Reference skiers**

The reference skier must ski at a level of approx. 150 FIS points. He must not have dropped below this score for longer than one year. The reference skier is male. He will ski before or after the candidates, depending on the conditions. The reference skier should, if at all possible, ski under the fastest conditions.

### **Time limits**

The test is passed if a male loses no more than 25% on the reference skier's time. A female will pass the test if she loses no more than 35% on the reference skier's time.

### **Time measuring**

The time can be stopped by hand with precision to one-tenth of a second. Electronic timing is also permitted. Time measuring commences at the start and is not stopped until the candidate has crossed the finish line after the freestyle round.

### **FIS rules**

The FIS rules, Book II, Cross Country, is to be consulted for any items not listed here.

### **References**

FIS, Book II, Cross Country, The International Ski Competition Rules, 2004



## ISIA Qualitätsstandard

Vergleich der aktuellen Version mit dem neuen Entwurf

**Antrag 7.1.:****Änderung ISIA Qualitätsstandard (ISIA Trainee)**

Auf den folgenden Seiten wird der aktuelle ISIA Qualitätsstandard auf der linken Spalte und der Entwurf des neuen ISIA Qualitätsstandard auf der rechten Spalte gegenübergestellt. Sämtliche Änderungen im neuen Entwurf bezogen auf den Antrag 7.1. sind in **rot** geschrieben.

Das ISIA Präsidium beantragt, die ISIA Delegiertenversammlung möge dem Entwurf des neuen ISIA Qualitätsstandard im Zusammenhang mit der Einführung des Standards „ISIA Trainee“ zustimmen.

**Antrag 7.2.:****Antrag Polens auf Änderung des ISIA Qualitätsstandard (Fortbildung)**

Auf den folgenden Seiten wird der aktuelle ISIA Qualitätsstandard auf der linken Spalte und der Entwurf des neuen ISIA Qualitätsstandard auf der rechten Spalte gegenübergestellt. Die Änderung im neuen Entwurf bezogen auf die Neufassung in Ziffer 6 (Training) auf der Seite 10 ist in **grün** geschrieben.

Das ISIA Mitglied Polen hat im Rahmen der ISIA Delegiertenversammlung am 20.03.2019 in Pamporovo beantragt, die ISIA Delegiertenversammlung möge zustimmen, die Regelung zur Fortbildungspflicht im neuen ISIA Qualitätsstandard entsprechend zu erweitern. Das ISIA Präsidium unterstützt diesen Vorschlag Polens.

Qualitätsstandard des Internationalen Skilehrerverbands (ISIA) in der geltenden Fassung gemäß Beschluss der Delegiertenversammlung vom 19. Juni 2018 in Grainau (Deutschland):

## **ISIA Qualitätsstandard für ISIA Marke und ISIA Card**

### **Inhaltsverzeichnis**

1. Präambel
2. ISIA Marke
  - 2.1. Technik
  - 2.2. Sicherheit auf und neben den Pisten
  - 2.3. Methodik/Didaktik
  - 2.4. Erste Hilfe
  - 2.5. Tourismus, Marketing, Kommunikation, grundlegende Rechte
  - 2.6. Fremdsprache
  - 2.7. Umwelt und Natur
  - 2.8. Geschichte und Kultur
3. ISIA Card
  - 3.1. ISIA Technik Test
  - 3.2. ISIA Sicherheits-Test
4. Ausbildungsdauer
5. Fortbildung
6. Kontrolle
7. Legitimation
8. Grundlagen

Entwurf des Qualitätsstandards des Internationalen Skilehrerverbands (ISIA) zur Beschlussfassung durch die Delegiertenversammlung am 06. Oktober 2020:

## **ISIA Qualitätsstandard für ISIA Trainee, ISIA Marke und ISIA Card**

### **Inhaltsverzeichnis**

1. Präambel
2. Qualitätsstandard ISIA Trainee
  - 2.1. Technik
  - 2.2. Sicherheit auf den Pisten
  - 2.3. Methodik/Didaktik
  - 2.4. Erste Hilfe
  - 2.5. Umwelt und Natur
3. Qualitätsstandard ISIA Marke
  - 3.1. Technik
  - 3.2. Sicherheit auf und neben den Pisten
  - 3.3. Methodik/Didaktik
  - 3.4. Erste Hilfe
  - 3.5. Tourismus, Marketing, Kommunikation, grundlegende Rechte
  - 3.6. Fremdsprache
  - 3.7. Umwelt und Natur
  - 3.8. Geschichte und Kultur
4. Qualitätsstandard ISIA Card
  - 4.1. ISIA Technik Test
  - 4.2. ISIA Sicherheits-Test
5. Ausbildungsdauer
6. Fortbildung
7. Kontrolle
8. Legitimation
9. Grundlagen

9. Inkrafttreten

**Anhang I:**

10. ISIA-Anforderungsstufen

**Anhang II:**

11. ISIA Technik Test

10. Inkrafttreten

**Anhang I:**

11. ISIA Anforderungsstufen

**Anhang II:**

12. ISIA Technik Test

## 1. Präambel

Dieses Reglement regelt mit dem ISIA-Qualitätsstandard die Voraussetzungen für die Vergabe der ISIA-Marke, respektive der ISIA-Card.

Die ISIA will mit dem ISIA-Qualitätsstandard die Ausbildung der Schneesportlehrer unterstützen sowie die Qualität und Sicherheit weltweit fördern.

Der ISIA Qualitätsstandard orientiert sich an den Zielen des Kopenhagener Prozesses (European Credit System for Vocational Education and Training [ECVET], Anhang I) und konkret an den ISIA-Anforderungsstufen 1 – 3. Der ISIA Qualitätsstandard gibt keinen Anspruch auf die gegenseitige Anerkennung der jeweiligen nationalen Berufsausbildungen durch die staatlichen Behörden.

## 1. Präambel

(1) Dieses Reglement regelt mit dem ISIA-Qualitätsstandard die Voraussetzungen für die Vergabe der ISIA Marke, respektive der ISIA Card.

(2) Die ISIA will mit dem ISIA Qualitätsstandard die Ausbildung der Schneesportlehrer unterstützen sowie die Qualität und Sicherheit weltweit fördern.

(3) Der ISIA Qualitätsstandard orientiert sich an den Zielen des Kopenhagener Prozesses (European Credit System for Vocational Education and Training [ECVET], Anhang I) und konkret an den ISIA-Anforderungsstufen 1 – 3.

(4) Der ISIA Qualitätsstandard gibt keinen Anspruch auf die gegenseitige Anerkennung der jeweiligen nationalen Berufsausbildungen durch die staatlichen Behörden.

(5) **Kandidaten, die ihre nationale Ausbildung zum Schneesportlehrer in ihrem Land begonnen haben und die entsprechenden Qualitätsstandards erfüllen, sind berechtigt, sich als angehende Schneesportlehrer zu qualifizieren. Sie haben die Kompetenzen, um bis zur parallelen Skiführung zu unterrichten. Sie sollen unter Aufsicht eines voll ausgebildeten Schneesportlehrers (ISIA Marke und/oder ISIA Card) und in einer offiziellen Schneesportschule oder gemäß den lokalen**

Kandidaten, welche in ihrem Land die nationale Schneesportlehrerausbildung absolviert und die entsprechenden Qualitätsstandards erfüllt haben sowie in ihrem Herkunftsland als Berufs-Schneesportlehrer mit kommerziellem Interesse arbeiten können, haben das Recht, die ISIA Marke respektive die ISIA Card zu beziehen. Ausschließlich Kandidaten mit der höchsten nationalen Schneesportlehrerqualifikation haben das Recht, die ISIA Card zu beziehen.

Die Kontrolle der Voraussetzungen unterliegt der ISIA.

und/oder nationalen Vorschriften unterrichten.

(6) Kandidaten, welche in ihrem Land die nationale Schneesportlehrerausbildung absolviert und die entsprechenden Qualitätsstandards erfüllt haben sowie in ihrem Herkunftsland als Berufs-Schneesportlehrer mit kommerziellem Interesse arbeiten können, haben das Recht, die ISIA Marke respektive die ISIA Card zu beziehen. Ausschließlich Kandidaten mit der höchsten nationalen Schneesportlehrer-qualifikation haben das Recht, die ISIA Card zu beziehen.

(7) Die Kontrolle der Voraussetzungen unterliegt der ISIA.

## **2. Qualitätsstandard ISIA Trainee**

### **2.1. Technik**

(1) Der Kandidat muss in der Lage sein, alle Gästekategorien (Kinder bis Senioren) im Gruppen- und Einzelunterricht zu unterrichten. Er/sie wird die technischen Formen vom Einsteigerbereich (volle Anfänger) bis zum parallelen Grundschwingen beherrschen und sie auf leichtem und mittlerem Gelände (blaue und rote Pisten) demonstrieren und erklären können.

(2) ISIA Ausbildungsstufe 2

### **2.2. Sicherheit auf den Pisten**

(1) Der Kandidat muss in der Lage sein, Gefahren im Winter und im Gebirge (Wetter und Gelände) richtig einzuschätzen, angemessen zu reagieren, sich korrekt zu verhalten und im Falle eines Unfalls sofort Maßnahmen ergreifen zu können. Der Kandidat ist mit den FIS-Regeln vertraut sein und diese anwenden können.

(2) ISIA Ausbildungsstufe 1

## **2. Qualitätsstandard ISIA Marke**

### **2.1. Technik**

Der Kandidat muss alle Gästekategorien (Kinder bis Senioren) in der Gruppe sowie im Privatunterricht unterrichten können. Er beherrscht die technischen Formen bis zur Stufe Können und kann sie im schwierigen Gelände funktionell fahren und erklären. Er kann in mehreren Disziplinen unterrichten.  
ISIA-Anforderungsstufe 2

### **2.2. Sicherheit auf und neben der Piste**

Der Kandidat muss Winter- und Gebirgsgefahren (Wetter, Lawinen, Gelände) richtig einschätzen, sich entsprechend verhalten und bei einem Unfall die Sofortmaßnahmen einleiten können. Der

### **2.3. Methodik/Didaktik**

- (1) Der Kandidat versteht die Lehre und die relevanten Faktoren des Unterrichtens und Trainings und ist in der Lage, sie in Theorie und Praxis anzuwenden und umzusetzen.
- (2) ISIA Ausbildungsstufe 2

### **2.4. Erste Hilfe**

- (1) Der Kandidat kennt die Grundsätze der Ersten Hilfe im Falle eines Schneesportunfalls, kann sie anwenden und kennt die Sofortmaßnahmen in Bezug auf Sicherheit und Alarmierung.
- (2) ISIA Ausbildungsstufe 2

### **2.5. Umwelt und Natur**

- (1) Der Kandidat kennt die Regeln in Bezug auf Natur- und Umweltschutz und geht sensibel mit beiden um.
- (2) ISIA Ausbildungsstufe 1

## **3. Qualitätsstandard ISIA Marke**

### **3.1. Technik**

(1) alle Gästekategorien (Kinder bis Senioren) im Gruppen- und Einzelunterricht zu unterrichten. Sie/Er beherrscht die technischen Formen bis zur Stufe Können und kann sie im schwierigen Gelände funktionell fahren und erklären. Er kann in mehreren Disziplinen unterrichten.

(2) ISIA-Anforderungsstufe 2

### **3.2. Sicherheit auf und neben den Pisten**

(1) Der Kandidat muss Winter- und Gebirgsgefahren (Wetter, Lawinen, Gelände) richtig einschätzen, sich entsprechend verhalten und bei einem Unfall die Sofortmaßnahmen einleiten können. Der

Kandidat kennt die FIS Regeln und kann sie umsetzen.  
ISIA-Anforderungsstufe 2

### **2.3. Methodik/Didaktik**

Der Kandidat beherrscht die lehr- und lernrelevanten Faktoren für Unterricht und Training und kann sie in Theorie und Praxis anwenden und umsetzen.

ISIA-Anforderungsstufe 3

### **2.4. Erste Hilfe**

Der Kandidat kennt die Grundsätze für Erste Hilfe bei Schneesportunfällen, er kann sie einsetzen und kennt die Sofortmaßnahmen bezüglich Sicherheit und Alarmierung.

ISIA-Anforderungsstufe 2

### **2.5. Tourismus, Marketing, Kommunikation, grundlegende Rechte**

Der Kandidat versteht die Bedeutung von Qualität im Tourismus. Er kennt die wichtigsten Grundsätze im Marketing und kann seine Kommunikation situationsgerecht anpassen. Er kennt die grundlegenden Rechte und Pflichten eines kommerziellen Gästeführers und kann weitere aus den gesetzlichen Vorlagen ableiten und konkret anwenden.

ISIA-Anforderungsstufe 2

### **2.6. Fremdsprache**

Der Kandidat kann mindestens in einer Fremdsprache unterrichten.

ISIA-Anforderungsstufe 2

### **2.7. Umwelt und Natur**

Der Kandidat kennt die Regeln im Umgang mit Umwelt und Natur und kann rücksichtsvoll damit umgehen.

ISIA-Anforderungsstufe 2

Kandidat kennt die FIS Regeln und kann sie umsetzen.  
(2) ISIA-Anforderungsstufe 2

### **2.3. Methodik/Didaktik**

Der Kandidat beherrscht die lehr- und lernrelevanten Faktoren für Unterricht und Training und kann sie in Theorie und Praxis anwenden und umsetzen.

ISIA-Anforderungsstufe 3

### **2.4. Erste Hilfe**

Der Kandidat kennt die Grundsätze für Erste Hilfe bei Schneesportunfällen, sie/er kann sie einsetzen und kennt die Sofortmaßnahmen bezüglich Sicherheit und Alarmierung.

ISIA-Anforderungsstufe 2

### **2.5. Tourismus, Marketing, Kommunikation, grundlegende Rechte**

Der Kandidat versteht die Bedeutung von Qualität im Tourismus. Sie/Er kennt die wichtigsten Grundsätze im Marketing und kann seine Kommunikation situationsgerecht anpassen. Sie/Er kennt die grundlegenden Rechte und Pflichten eines kommerziellen Gästeführers und kann weitere aus den gesetzlichen Vorlagen ableiten und konkret anwenden.

ISIA-Anforderungsstufe 2

### **2.6. Fremdsprache**

Der Kandidat kann mindestens in einer Fremdsprache unterrichten.

ISIA-Anforderungsstufe 2

### **2.7. Umwelt und Natur**

Der Kandidat kennt die Regeln im Umgang mit Umwelt und Natur und kann rücksichtsvoll damit umgehen.

ISIA-Anforderungsstufe 2

## **2.8. Geschichte und Kultur**

Der Kandidat kennt die nationale Schneesportgeschichte sowie nationale und internationale Schneesportlehrer-Organisationen und deren Aufgaben.

ISIA-Anforderungsstufe 2

## **3. ISIA Card**

Die ISIA Card ist die höchste Schneesportlehrer Auszeichnung, welche die ISIA vergibt. Um diese zu erreichen, müssen die Qualitätsstandardziele von Kapitel 2 (ISIA Marke) vertieft ausgebildet werden und zusätzlich der ISIA Technik Test und ISIA Sicherheits-Test erfolgreich abgeschlossen werden.

## **3.1. ISIA Technik Test**

Der Kandidat ist technisch, methodisch und polysportiv ausgebildet. Er kann die technischen Formen bis zur höchsten Stufe (Könner) kompetent unterrichten. Dazu kommt das Bestehen des Renntestes mit genormten, messbaren Vorgaben in der Hauptdisziplin.

ISIA-Anforderungsstufe 3

## **3.2. ISIA Sicherheits-Test**

Der Kandidat kann Touren mit Gästen abseits der Piste (keine Gletscher- und Felstouren) selbständig planen und durchführen. Er kennt die nötigen Geräte (Kompass, Höhenmeter, geographische Karten, Lawinenverschüttetengerät, Sondierstangen usw.) und Methoden, um die Lawinensituation zu analysieren, und kann die notwendigen Schlüsse ziehen. Er kann die Lawinenbulletins und die Wettervorhersagen lesen, verstehen und interpretieren. Bei einem Unfall kann er die Sofortmaßnahmen

## **2.8. Geschichte und Kultur**

(1) Der Kandidat kennt die nationale Schneesportgeschichte sowie nationale und internationale Schneesportlehrer-Organisationen und deren Aufgaben.

(2) ISIA-Anforderungsstufe 2

## **4. Qualitätsstandard ISIA Card**

Die ISIA Card ist die höchste Schneesportlehrer Auszeichnung, welche die ISIA vergibt. Um diese zu erreichen, müssen die Qualitätsstandardziele von Kapitel 3 (ISIA Marke) vertieft ausgebildet werden und zusätzlich der ISIA Technik Test und ISIA Sicherheits-Test erfolgreich abgeschlossen werden.

## **4.1. ISIA Technik Test**

(1) Der Kandidat ist technisch, methodisch und polysportiv ausgebildet. Er kann die technischen Formen bis zur höchsten Stufe (Könner) kompetent unterrichten. Dazu kommt das Bestehen des Renntestes mit genormten, messbaren Vorgaben in der Hauptdisziplin.

(2) ISIA-Anforderungsstufe 3

## **4.2. ISIA Sicherheits-Test**

(1) Der Kandidat kann Touren mit Gästen abseits der Piste (keine Gletscher- und Felstouren) selbständig planen und durchführen. Er kennt die nötigen Geräte (Kompass, Höhenmeter, geographische Karten, Lawinenverschüttetengerät, Sondierstangen usw.) und Methoden, um die Lawinensituation zu analysieren, und kann die notwendigen Schlüsse ziehen. Er kann die Lawinenbulletins und die Wettervorhersagen lesen, verstehen und interpretieren. Bei einem Unfall kann er die Sofortmaßnahmen

treffen, die Rettung koordinieren und Erste Hilfe leisten.

ISIA-Anforderungsstufe 3

#### **4. Ausbildungsdauer**

Wer in die Ausbildung eintritt, muss bereits über ein hohes technisches Können in den Schneesportdisziplinen verfügen. Ausgehend vom hohen Eintrittsstandard muss für das Erreichen der ISIA Marke eine Ausbildungsdauer von mindestens 320, und für die ISIA Card insgesamt von mindestens 450 Stunden gerechnet werden.  
2/3 der Zeit sollen auf Schnee, 1/3 im Theorieraum stattfinden.  
10% der Ausbildungszeit können in einem Berufsbildungs-Praktikum absolviert werden.

#### **5. Fortbildung**

Um den erreichten Status beizubehalten, müssen die Schneesportlehrer die Fortbildungskurse ihrer nationalen Organisation besuchen und bestehen. Der Besuch des Fortbildungskurses ist vom jeweiligen nationalen Verband im Erkennungsausweis des Schneesportlehrers einzutragen und zu registrieren.  
Wer die Fortbildung nicht besucht, verfällt in den inaktiven Zustand als Schneesportlehrer und hat kein Anrecht auf die ISIA Marke respektive die ISIA Card. Durch den Wiederbesuch eines Fortbildungskurses wird er wiederum aktiv.  
Die Fortbildung hat eine Dauer von 1 Tag pro Jahr, oder 2 Tage alle 2 Jahre.

#### **6. Kontrolle**

Die ISIA behält sich das Recht vor, Aus- und Weiterbildungskurse in den Mitgliederverbänden zu besuchen, zu

treffen, die Rettung koordinieren und Erste Hilfe leisten.

(2) ISIA-Anforderungsstufe 3

#### **5. Ausbildungsdauer**

(1) Wer in die Ausbildung eintritt, muss bereits über ein hohes technisches Können in den Schneesportdisziplinen verfügen. Ausgehend vom hohen Eintrittsstandard muss für das Erreichen der ISIA Marke eine Ausbildungsdauer von mindestens 320, und für die ISIA Card insgesamt von mindestens 450 Stunden gerechnet werden.  
(2) 2/3 der Zeit sollen auf Schnee, 1/3 im Theorieraum stattfinden.  
(3) 10% der Ausbildungszeit können in einem Berufsbildungs-Praktikum absolviert werden.

#### **6. Fortbildung**

(1) Um den erreichten Status beizubehalten, müssen die Schneesportlehrer die Fortbildungskurse ihrer nationalen Organisation besuchen und bestehen. Der Besuch des Fortbildungskurses ist vom jeweiligen nationalen Verband im Erkennungsausweis des Schneesportlehrers einzutragen und zu registrieren.  
(2) Wer die Fortbildung nicht besucht, verfällt in den inaktiven Zustand als Schneesportlehrer und hat kein Anrecht auf die ISIA Marke respektive die ISIA Card. Durch den Wiederbesuch eines Fortbildungskurses wird er wiederum aktiv.  
(3) Die Fortbildung hat eine Dauer von 1 Tag pro Jahr, oder 2 Tage alle 2 Jahre, **oder 3 Tage alle 3 Jahre**.

#### **7. Kontrolle**

(1) Die ISIA behält sich das Recht vor, Aus- und Weiterbildungskurse in den Mitgliederverbänden zu besuchen, zu

kontrollieren und zu prüfen ob die Standards eingehalten werden.

Von der ISIA genormte Prüfungen (ISIA Technik Test) müssen öffentlich kommuniziert und für alle Berechtigten zugänglich sein. Bei neuen Gesuchen um Mitgliedschaft muss der ISIA die Gelegenheit gegeben werden, während mindestens 3 Jahren die Ausbildung besuchen zu können, bevor die Aufnahmegesuche behandelt werden. Während dieser Zeit können die Gesuchsteller den Status eines Beobachters in der ISIA erhalten. Dem ISIA Office ist jederzeit Auskunft über die abgegebenen ISIA-Marken zu gewährleisten. Das ISIA Office führt für die Inhaber der ISIA Card ein zentrales Register. Die ISIA-Mitgliederverbände können hier Auskünfte über den rechtmäßigen Besitz einer ISIA Card abklären. Vorbehalten bleiben Auflagen des Datenschutzes. Die Abgabe der ISIA Marke und ISIA Card ist kostenpflichtig.

## **7. Legitimation**

Schneesportlehrer, die mit Erfolg die jeweiligen nationalen Ausbildungen und Prüfungen abgeschlossen haben, welche dem ISIA Qualitätsstandard für die Abgabe der ISIA-Marke oder ISIA Card entsprechen, erhalten über den jeweiligen Mitgliedsverband die ISIA Marke respektive die ISIA Card sowie das Abzeichen der ISIA. Ausschließlich Schneesportlehrer mit der höchsten nationalen Schneesportlehrerqualifikation haben das Recht, die ISIA Card zu beziehen.

## **8. Grundlagen**

ISIA Statuten

kontrollieren und zu prüfen, ob die Standards eingehalten werden.

(2) Von der ISIA genormte Prüfungen (ISIA Technik Test) müssen öffentlich kommuniziert und für alle Berechtigten zugänglich sein.  
 (3) Bei neuen Gesuchen um Mitgliedschaft muss der ISIA die Gelegenheit gegeben werden, während mindestens 3 Jahren die Ausbildung besuchen zu können, bevor die Aufnahmegesuche behandelt werden. Während dieser Zeit können die Gesuchsteller den Status eines Beobachters in der ISIA erhalten.  
 (4) Dem ISIA Office ist jederzeit Auskunft über die **abgegebenen ISIA Cards und ISIA-Marken zu geben.**  
 (5) **Das ISIA Office führt ein zentrales Register der Inhaber der ISIA Card, der ISIA Marke und des ISIA Trainee Status. Das Register gibt Auskunft über den rechtmäßigen Besitz eines ISIA-Status (Card, Marke, Trainee). Es gelten die üblichen Datenschutzrichtlinien.**  
 (6) Die Abgabe der ISIA Marke und ISIA Card ist kostenpflichtig.

## **8. Legitimation**

Schneesportlehrer, die mit Erfolg die jeweiligen nationalen Ausbildungen und Prüfungen abgeschlossen haben, welche dem ISIA Qualitätsstandard für die Abgabe der ISIA-Marke oder ISIA Card entsprechen, erhalten über den jeweiligen Mitgliedsverband die ISIA Marke respektive die ISIA Card sowie das Abzeichen der ISIA. Ausschließlich Schneesportlehrer mit der höchsten nationalen Schneesportlehrerqualifikation haben das Recht, die ISIA Card zu beziehen.

## **9. Basic Principles**

- ISIA Statuten

Kopenhagener Prozesse ECVET (European Credit System for Vocational and Education Training)

Vergabeordnung für ISIA Marke und ISIA Card  
ISIA-Anforderungsstufen 1–3

- Kopenhagener Prozesse ECVET (European Credit System for Vocational and Education Training)

- Vergabeordnung für ISIA Marke und ISIA Card

- ISIA-Anforderungsstufen 1–3

## **9. Inkrafttreten**

Dieser ISIA Qualitätsstandard über die ISIA Marke und die ISIA Card treten mit der Verabschiedung durch die Delegiertenversammlung vom 22. Mai 2008 in Jesolo/Italien in Kraft.

Anpassungen zum ISIA Qualitätsstandard treten mit der Verabschiedung durch die Delegiertenversammlung vom 19. Juni 2018 in Kraft.

## **10. Inkrafttreten**

(1) Dieser ISIA Qualitätsstandard über die ISIA Marke und die ISIA Card tritt mit dem Beschluss durch die Delegiertenversammlung vom 22. Mai 2008 in Jesolo/Italien in Kraft.

**(2) Anpassungen zum ISIA Qualitätsstandard treten mit dem Beschluss durch die Delegiertenversammlung vom 06. Oktober 2020 in Kraft.**

## **Anhang 1**

### **10. ISIA Anforderungsstufe für die ISIA Marke und die ISIA Card**

#### **Kopenhagener Prozess**

Der ISIA-Qualifikationsstandard orientiert sich an den Zielen des Kopenhager-Prozesses, welcher ein Europäisches Kreditsystem der beruflichen Ausbildung und Schulung (European Credit System for Vocational Education and Training ECVET) zum Ziel hat. Dieses Kreditsystem soll künftig helfen, die Berufsausbildungen gegenseitig einfacher einzustufen. Dies wird ausschließlich anhand von nachgewiesenen erreichten Qualifikationen respektive Kompetenzen gemacht, und nicht auf der Basis der Ausbildungsdauer. Die Formulierung der Lernziele basiert auf drei Anforderungsstufen. Das ECVET ist noch nicht in Anwendung. Deshalb sind die unten genannten ISIA-

## **Anhang 1**

### **11. Anforderungsstufe für ISIA Trainee, ISIA Marke und ISIA Card**

#### **Kopenhagener Prozess**

Der ISIA-Qualifikationsstandard orientiert sich an den Zielen des Kopenhager-Prozesses, welcher ein Europäisches Kreditsystem der beruflichen Ausbildung und Schulung (European Credit System for Vocational Education and Training ECVET) zum Ziel hat. Dieses Kreditsystem soll künftig helfen, die Berufsausbildungen gegenseitig einfacher einzustufen. Dies wird ausschließlich anhand von nachgewiesenen erreichten Qualifikationen respektive Kompetenzen gemacht, und nicht auf der Basis der Ausbildungsdauer. Die Formulierung der Lernziele basiert auf drei Anforderungsstufen. Das ECVET ist noch nicht in Anwendung. Deshalb sind die unten genannten ISIA-

Anforderungsstufen 1–3 für die Gewichtung der Kompetenzen maßgebend.

#### **ISIA-Anforderungsstufe 1 (erinnern)**

Der Kandidat kann sich an gelerntes erinnern und das Wissen wiedergeben. Sie/Er kann Handlungen nach Anleitung sicher ausführen.

#### **ISIA-Anforderungsstufe 2 (verstehen und anwenden)**

Der Kandidat kann gelerntes Wissen übertragen und praktisch anwenden. Sie/Er kann Handlungen, Handlungsfolgen und -abläufe ausführen.

#### **ISIA-Anforderungsstufe 3 (Probleme umfassend bearbeiten)**

Der Kandidat kann gelerntes Wissen weiterentwickeln, neue Lösungen finden und beurteilen. Sie/Er kann Handlungsabfolgen selbständig festlegen, sich aneignen und beherrschen.

Anforderungsstufen 1–3 für die Gewichtung der Kompetenzen maßgebend.

#### **ISIA-Anforderungsstufe 1 (erinnern)**

Der Kandidat kann sich an gelerntes erinnern und das Wissen wiedergeben. Sie/Er kann Handlungen nach Anleitung sicher ausführen.

#### **ISIA-Anforderungsstufe 2 (verstehen und anwenden)**

Der Kandidat kann gelerntes Wissen übertragen und praktisch anwenden. Sie/Er kann Handlungen, Handlungsfolgen und -abläufe ausführen.

#### **ISIA-Anforderungsstufe 3 (Probleme umfassend bearbeiten)**

Der Kandidat kann gelerntes Wissen weiterentwickeln, neue Lösungen finden und beurteilen. Sie/Er kann Handlungsabfolgen selbständig festlegen, sich aneignen und beherrschen.

## **Anhang 2**

### **11. ISIA Technik Test**

Um die ISIA Card zu erlangen, muss jeder Schneesportlehrer den ISIA Technik Test bestehen. Der Test dient dazu, die technischen Fähigkeiten des Kandidaten auf höchstem Niveau zu beweisen. Der Test kann beliebig oft wiederholt werden. Die Rennen müssen im Rahmen der FIS-Regeln durchgeführt werden.

Der Test besteht aus einer **standardisierten** Renndisziplin, wo die Richtzeiten von genormten Richtzeitfahrern vorgelegt werden.

## **Anhang 2**

### **12. ISIA Technik Test**

(1) Um die ISIA Card zu erlangen, muss jeder Schneesportlehrer den ISIA Technik Test bestehen. Der Test dient dazu, die technischen Fähigkeiten des Kandidaten auf höchstem Niveau zu beweisen. Der Test kann beliebig oft wiederholt werden. Die Rennen müssen im Rahmen der FIS-Regeln durchgeführt werden.

(2) Der Test besteht aus einer standardisierten Renndisziplin, wo die Richtzeiten von genormten Richtzeitfahrern vorgelegt werden.

Die an verschiedenen Orten (Nationen) durchgeführten Tests müssen vergleichbar sein.

Die ISIA vergibt die Lizenzen, um die Tests durchzuführen, und ist dafür verantwortlich (Kontrolle), dass sie im Rahmen der vorgegebenen Richtlinien umgesetzt werden. Die Resultate sind am Renntag bekannt zu geben.

### **Ausrüstung**

Für die Teilnehmer besteht freie Materialwahl (Skis, Anzug u.a.).

### **Wiederholung des ISIA Technik Test**

Der Kandidat kann diesen beliebig wiederholen.

### **Sicherheit und Verantwortung**

Die Verantwortung für die Sicherheit des Rennens trägt der Veranstalter (Lizenznehmer). Die Sicherheitsmaßnahmen müssen den ortsüblichen Sicherheitsrichtlinien entsprechen.

### **Registration der Resultate**

Es werden nur Resultate von Tests bei der ISIA registriert, die vorgängig die Durchführungsrechte bei der ISIA eingeholt haben.

### **Voraussetzungen für eine Lizenz**

Antrag an ISIA vier Monate vor Durchführung  
Öffentliche Ausschreibung drei Monate vor  
Testdurchführung, mit Angabe von  
Organisator, Ort, Datum, Zeitpunkt, Piste  
Bekanntgabe der Richtzeitfahrer mindestens  
2 Personen sowie 1 Reserveperson  
Vorschlag für die Jury  
erwartete Teilnehmerzahl

(3) Die an verschiedenen Orten (Nationen) durchgeführten Tests müssen vergleichbar sein.

(4) Die ISIA vergibt die Lizenzen, um die Tests durchzuführen, und ist dafür verantwortlich (Kontrolle), dass sie im Rahmen der vorgegebenen Richtlinien umgesetzt werden.  
(5) Die Resultate sind am Renntag bekannt zu geben.

### **Ausrüstung**

Für die Teilnehmer besteht freie Materialwahl (Skis, Anzug u.a.).

### **Wiederholung des ISIA Technik Test**

Der Kandidat kann diesen beliebig wiederholen.

### **Sicherheit und Verantwortung**

Die Verantwortung für die Sicherheit des Rennens trägt der Veranstalter (Lizenznehmer). Die Sicherheitsmaßnahmen müssen den ortsüblichen Sicherheitsrichtlinien entsprechen.

### **Registration der Resultate**

Es werden nur Resultate von Tests bei der ISIA registriert, für die zuvor die Durchführungsrechte bei der ISIA eingeholt haben.

### **Voraussetzungen für eine Lizenz**

- Antrag an ISIA vier Monate vor Durchführung
- Öffentliche Ausschreibung drei Monate vor Testdurchführung, mit Angabe von Organisator, Ort, Datum, Zeitpunkt, Piste
- Bekanntgabe der Richtzeitfahrer mindestens 2 Personen sowie 1 Reserveperson
- Vorschlag für die Jury

Startgebühr darf 30 Euro nicht überschreiten für mindestens zwei Start-möglichkeiten keine Beschränkung der Teilnehmerzahl. Das Präsidium kann auf Antrag der technischen Kommission den ISIA-Test Technik ergänzen und den sich verändernden Bedürfnissen anpassen.

- erwartete Teilnehmerzahl
- Startgebühr darf 30 Euro nicht überschreiten für mindestens zwei Startmöglichkeiten
- keine Beschränkung der Teilnehmerzahl. Das Präsidium kann auf Antrag der Technischen Kommission den ISIA-Test Technik ergänzen und den sich verändernden Bedürfnissen anpassen.

## **Wettkampbeschreibung Ski**

### **Form**

Der ISIA Technik Test Ski besteht aus einem Riesenslalomlauf, der im Rahmen der FIS Regeln durchgeführt wird. Erfüllt der Kandidat die Bedingungen im Lauf nicht, hat er die Möglichkeit am gleichen Tag an einem zweiten Lauf teilzunehmen.

### **Länge**

Der Riesenslalom soll eine Basiszeitlänge von 50 sec (+/- 10%) aufweisen.

### **Höhenunterschied**

Der Höhenunterschied zwischen Start und Ziel soll zwischen 250–400 m liegen.

### **Richtzeitfahrer (50 FIS Punkte)**

Als Richtzeitfahrer gelten Rennläufer (männlich), welche in der laufenden oder vorangegangenen Wintersaison 50 FIS Punkte (+/- 10 %) ausweisen. Es starten mindestens 2 Richtzeitfahrer am Anfang und am Schluss des Rennens. Fällt ein Richtzeitfahrer aus, hat er den Lauf zu wiederholen. Die Richtzeitfahrer müssen im Renndress starten. Freie Materialwahl (Skis u.a.).

## **Wettkampbeschreibung Ski**

### **Wettkampfform**

Der ISIA Technik Test Ski besteht aus einem Riesenslalomlauf, der im Rahmen der FIS Regeln durchgeführt wird. Erreicht der Kandidat das Zeitlimit im ersten Lauf nicht, hat er die Möglichkeit am gleichen Tag am zweiten Lauf teilzunehmen.

### **Länge**

Der Riesenslalom soll eine Basiszeitlänge von 50 sec (+/- 10%) aufweisen.

### **Höhenunterschied**

Der Höhenunterschied zwischen Start und Ziel soll zwischen 250–400 m liegen.

### **Richtzeitfahrer (50 FIS Punkte)**

Als Richtzeitfahrer gelten Rennläufer (männlich), welche in der laufenden oder vorangegangenen Wintersaison 50 FIS Punkte (+/- 10 %) ausweisen. Es starten mindestens 2 Richtzeitfahrer am Anfang und am Schluss des Rennens. Fällt ein Richtzeitfahrer aus, hat er den Lauf zu wiederholen. Die Richtzeitfahrer müssen im Renndress starten. Freie Materialwahl (Skis u.a.).

### **Errechnung der Richtzeit**

Der Durchschnitt der 4 Richtzeitfahrer-Zeiten (2 Anfangszeiten und 2 Schlusszeiten) ergibt die Richtzeit.

### **Zeitlimit (Qualifikationszeit)**

Um den Test zu bestehen, dürfen die Kandidaten nicht mehr als 12.5 %, die Kandidatinnen 17.5 % auf die Richtzeit verlieren.

### **Rechenbeispiel**

Richtzeitfahrer Anfang:

Fahrer A                51.45

Fahrer B                50.87

Richtzeitfahrer am Schluss:

Fahrer A                52.15

Fahrer B                52.25

Total aller 4 Zeiten    206.72

### **Richtzeit:**

Qualifikationszeit: Durchschnitt von 206.72/4  
= 51.68

Richtzeit Männer    51.68 + 12.5%    58.14

Richtzeit Frauen    51.68 + 17.5%    60.72

### **Teilnehmerzahl**

Maximal 80 Teilnehmer pro Rennen (sind mehr als 80 Teilnehmer an einem Durchführungsort, so sind zusätzliche separate Rennstrecken zu organisieren).

Der Bereich Ausrüstung, Wiederholung, Sicherheit und Verantwortung sowie die Registration wird unter den allgemeinen Bedingungen des ISIA Test Technik festgehalten.

Dieses Reglement wurde von der Delegiertenversammlung in Jesolo am 22.05.08 genehmigt und am Pilotkurs ISIA

### **Errechnung der Richtzeit**

Der Durchschnitt der 4 Richtzeitfahrer-Zeiten (2 Anfangszeiten und 2 Schlusszeiten) ergibt die Richtzeit.

### **Zeitlimit (Qualifikationszeit)**

Um den Test zu bestehen, dürfen die Kandidaten nicht mehr als 12.5 %, die Kandidatinnen 17.5 % auf die Richtzeit verlieren.

### **Rechenbeispiel**

Richtzeitfahrer A:

Laufzeit "Anfang": 51.45

Laufzeit "Schluss": 52.15

Richtzeitfahrer B:

Laufzeit "Anfang": 50.87

Laufzeit "Schluss": 52.25

Summe aller 4 Zeiten: 206.72

### **Richtzeit:**

Qualifikationszeit: Durchschnitt von 206.72/4  
= 51.68

Richtzeit Männer: 51.68 + 12.5% = 58.14

Richtzeit Frauen: 51.68 + 17.5% = 60.72

### **Teilnehmerzahl**

Maximal 80 Teilnehmer pro Rennen (sind mehr als 80 Teilnehmer an einem Durchführungsort, so sind zusätzliche separate Rennstrecken zu organisieren).

Der Bereich Ausrüstung, Wiederholung, Sicherheit und Verantwortung sowie die Registration wird unter den allgemeinen Bedingungen des ISIA Test Technik festgehalten.

Dieses Reglement wurde von der Delegiertenversammlung in Jesolo am 22.05.08 genehmigt und am Pilotkurs ISIA

Technik Test in Davos vom 23.– 25.11.08 ergänzt und tritt danach sofort in Kraft.

### **Vorschlag: Wettkampfbeschreibung Snowboard**

#### **Form**

Der ISIA Technik Test Snowboard Test besteht aus einem Boardercross der im Rahmen der FIS Regeln durchgeführt werden muss.

#### **Länge**

Der Boardercross soll eine Basiszeit von 40 sec (+/- 10%) aufweisen. Er muss mindestens folgende Elemente enthalten:  
Steilwandkurven, Rollers, Sprünge.

#### **Startprozedere**

Die Startreihenfolge unter den Kandidaten wird per Los entschieden. Es werden nur Einzelläufe gefahren. Die bessere Zeit aus den 2 Läufen wird verwendet.

#### **Richtzeitfahrer**

Die Richtzeitfahrer sollten ein Niveau von etwa 100 FIS Punkten ausweisen können. Die Richtzeitfahrer A und B bestreiten den Boardercross jeweils am Anfang und am Schluss des Rennens. Die Richtzeit wird aus dem Durchschnitt der besseren Anfangs- und der besseren Schlusszeit errechnet.

#### **Zeitlimit**

Der Test ist erfüllt, wenn ein Mann nicht mehr wie 15% auf die Richtzeit einbüßt. Eine Frau erfüllt den Test, wenn sie nicht mehr wie 20% auf die Richtzeit einbüßt.

Technik Test in Davos vom 23.– 25.11.08 ergänzt und tritt danach sofort in Kraft.

### **Vorschlag: Wettkampfbeschreibung Snowboard**

#### **Form**

Der ISIA Technik Test Snowboard Test besteht aus einem Boardercross der im Rahmen der FIS Regeln durchgeführt werden muss.

#### **Länge**

Der Boardercross soll eine Basiszeit von 40 sec (+/- 10%) aufweisen. Er muss mindestens folgende Elemente enthalten:  
Steilwandkurven, Rollers, Sprünge.

#### **Startprozedere**

Die Startreihenfolge unter den Kandidaten wird per Los entschieden. Es werden nur Einzelläufe gefahren. Die bessere Zeit aus den 2 Läufen wird verwendet.

#### **Richtzeitfahrer**

Die Richtzeitfahrer sollten ein Niveau von etwa 100 FIS Punkten ausweisen können. Die Richtzeitfahrer A und B bestreiten den Boardercross jeweils am Anfang und am Schluss des Rennens. Die Richtzeit wird aus dem Durchschnitt der besseren Anfangs- und der besseren Schlusszeit errechnet.

#### **Zeitlimit**

Der Test ist erfüllt, wenn ein Mann nicht mehr wie 15% auf die Richtzeit einbüßt. Eine Frau erfüllt den Test, wenn sie nicht mehr wie 20% auf die Richtzeit einbüßt.

### **Zeitmessung**

Die Zeit wird durch eine elektronische Zeitmessung gestoppt.

### **FIS-Reglement**

Für alle hier nicht beschriebenen Punkte, muss das FIS Reglement, Rules for the Nokia Snowboard FIS Worldcup, zugezogen werden.

### **Literaturverzeichnis**

FIS Reglement, Rules for the Nokia

Snowboard FIS Worldcup, 2008

FIS Reglement, Rules of the FIS Points  
Snowboard, 2008

### **Vorschlag: Wettkampfbestimmungen**

#### **Skilanglauf**

##### **Form**

Einzelstart; 1. Runde klassisch,  
Materialwechsel, 2. Runde Skating. Der  
Materialwechsel ist Bestandteil des gesamten  
Wettkampfs.

##### **Distanz**

Total 8 km, eine Runde in klassischer Technik  
à 4 km, eine Runde in freier Technik à 4 km.  
Für die klassische Technik wird eine Spur  
gezogen. Für die freie Technik wird die  
Wettkampfrunde gewalzt.

##### **Steigung**

Der maximale Höhenunterschied zwischen  
dem Höchsten und tiefsten Punkt einer  
Wettkampfrunde sollte nicht grösser wie 65 m  
sein. Ein Einzelanstieg sollte nicht grösser sein  
als 50 m, er kann aber von einem höchstens  
200 m langen Flachstück oder einer 10 m  
langen Abfahrt unterbrochen sein. Der ganze  
Höhenunterschied pro Wettkampfrunde sollte

### **Zeitmessung**

Die Zeit wird durch eine elektronische Zeitmessung gestoppt.

### **FIS-Reglement**

Für alle hier nicht beschriebenen Punkte, muss das FIS Reglement, Rules for the Nokia Snowboard FIS Worldcup, zugezogen werden.

### **Literaturverzeichnis**

FIS Reglement, Rules for the Nokia

Snowboard FIS Worldcup, 2008

FIS Reglement, Rules of the FIS Points  
Snowboard, 2008

### **Vorschlag: Wettkampfbestimmungen**

#### **Skilanglauf**

##### **Wettkampfform**

Einzelstart; 1. Runde klassisch,  
Materialwechsel, 2. Runde Skating. Der  
Materialwechsel ist Bestandteil des gesamten  
Wettkampfs.

##### **Distanz**

Total 8 km, eine Runde in klassischer Technik  
à 4 km, eine Runde in freier Technik à 4 km.  
Für die klassische Technik wird eine Spur  
gezogen. Für die freie Technik wird die  
Wettkampfrunde gewalzt.

##### **Steigung**

Der maximale Höhenunterschied zwischen  
dem Höchsten und tiefsten Punkt einer  
Wettkampfrunde sollte nicht grösser wie 65 m  
sein. Ein Einzelanstieg sollte nicht grösser sein  
als 50 m, er kann aber von einem höchstens  
200 m langen Flachstück oder einer 10 m  
langen Abfahrt unterbrochen sein. Der ganze  
Höhenunterschied pro Wettkampfrunde sollte

nicht grösser sein wie 90 m und nicht weniger wie 50 m.

### **Wechselzone**

Der Ein- und Ausgang der Wechselzone ist markiert. Nach dem Eintritt in die Wechselzone ist die Technik frei. Die Wechselzone enthält für alle Kandidaten Wechselplätze. Diese sind mindestens 2.5 m lang und 1.5 m breit. Das Material für die freie Technik muss vor dem Start im Wechselplatz deponiert werden. Skis müssen, Stöcke und Schuhe dürfen gewechselt werden. Der ganze Materialwechsel muss am Wechselplatz ohne fremde Hilfe durchgeführt werden.

### **Startprozedere**

Einzelstart mit 30 Sekunden Intervall. Die Startreihenfolge unter den Kandidaten wird per Los entschieden.

### **Richtzeitläufer**

Der Richtzeitläufer sollte auf einem Niveau von etwa 150 FIS-Punkten laufen. Weiter sollte er nicht mehr wie ein Jahr diesen Wert nicht erreicht haben. Der Richtzeitläufer ist ein Mann. Er läuft je nach Bedingungen vor oder nach den Kandidaten. Der Richtzeitläufer soll nach Möglichkeit bei den schnellsten Bedingungen laufen.

### **Zeitlimits**

Der Test gilt als bestanden, wenn ein Mann nicht mehr als 25% der Zeit des Referenzläufers verliert. Eine Frau hat den Test bestanden, wenn sie nicht mehr als 35% auf die Zeit des Referenzläufers verliert.

### **Zeitmessung**

Die Zeit kann von Hand mit einer Genauigkeit von einer Zehntelsekunde gestoppt werden.

nicht grösser sein wie 90 m und nicht weniger wie 50 m.

### **Wechselzone**

Der Ein- und Ausgang der Wechselzone ist markiert. Nach dem Eintritt in die Wechselzone ist die Technik frei. Die Wechselzone enthält für alle Kandidaten Wechselplätze. Diese sind mindestens 2.5 m lang und 1.5 m breit. Das Material für die freie Technik muss vor dem Start im Wechselplatz deponiert werden. Skis müssen, Stöcke und Schuhe dürfen gewechselt werden. Der ganze Materialwechsel muss am Wechselplatz ohne fremde Hilfe durchgeführt werden.

### **Startprozedere**

Einzelstart mit 30 Sekunden Intervall. Die Startreihenfolge unter den Kandidaten wird per Los entschieden.

### **Richtzeitläufer**

Der Richtzeitläufer sollte auf einem Niveau von etwa 150 FIS-Punkten laufen. Weiter sollte er nicht mehr wie ein Jahr diesen Wert nicht erreicht haben. Der Richtzeitläufer ist ein Mann. Er läuft je nach Bedingungen vor oder nach den Kandidaten. Der Richtzeitläufer soll nach Möglichkeit bei den schnellsten Bedingungen laufen.

### **Zeitlimits**

Der Test gilt als bestanden, wenn ein Mann nicht mehr als 25% der Zeit des Referenzläufers verliert. Eine Frau hat den Test bestanden, wenn sie nicht mehr als 35% auf die Zeit des Referenzläufers verliert.

### **Zeitmessung**

Die Zeit kann von Hand mit einer Genauigkeit von einer Zehntelsekunde gestoppt werden.

Auch die elektronische Zeitmessung ist erlaubt. Die Zeitmessung beginnt am Start und wird erst gestoppt, wenn der Kandidat nach dem Durchgang die Ziellinie überquert hat.

#### **FIS-Regeln**

Die FIS-Regeln, Buch II, Cross Country, sind für alle hier nicht aufgeführten Punkte zu konsultieren.

#### **Literaturhinweise**

FIS, Buch II, Langlauf, Die Regeln für internationale Skiwettbewerbe, 2004

Auch die elektronische Zeitmessung ist erlaubt. Die Zeitmessung beginnt am Start und wird erst gestoppt, wenn der Kandidat nach dem Durchgang die Ziellinie überquert hat.

#### **FIS-Regeln**

Die FIS-Regeln, Buch II, Cross Country, sind für alle hier nicht aufgeführten Punkte zu konsultieren.

#### **Literaturhinweise**

FIS, Buch II, Langlauf, Die Regeln für internationale Skiwettbewerbe, 2004



## **ISIA Rules of internal procedure**

Request from Spain for changing § 4 of chapter II.



### Request 7.3.:

#### Request from Spain for changing the ISIA Rules of internal procedure in § 4 of chapter II.

The ISIA member Spain has requested in the context of the ISIA Assembly of Delegates on March 20, 2019 in Pamporovo, that the ISIA Assembly of Delegates may agree to extend the official languages for the ISIA Assembly of Delegates to Spanish.

#### Current Version:

##### § 4 Permission to Speak and Order to Speak

Delegates who wish to address the Assembly of Delegates must apply to the President for permission to do so. The latter calls upon everyone in the order of the requests. He must immediately grant permission to speak where the rules of internal procedure are concerned or a correction needs to be made.

The official languages for the Assembly of Delegates are: English, French, German (listed here in alphabetical order).

A request to close the debate on any subject on the agenda will be voted on after the list of proposed speakers has been read. The approval of the Assembly is required if it is to be closed before the agenda has been processed.

#### Request of Spain:

##### § 4 Permission to Speak and Order to Speak

Delegates who wish to address the Assembly of Delegates must apply to the President for permission to do so. The latter calls upon everyone in the order of the requests. He must immediately grant permission to speak where the rules of internal procedure are concerned or a correction needs to be made.

**The official languages for the Assembly of Delegates are: English, French, German and Spanish (listed here in alphabetical order).**

A request to close the debate on any subject on the agenda will be voted on after the list of proposed speakers has been read. The approval of the Assembly is required if it is to be closed before the agenda has been processed.

The ISIA Presidium does not support this request of Spain, because of the high costs for the translations and asks the Assembly of Delegates to reject the request.



# **ISIA Geschäftsordnung**

Antrag Spanien zur Änderung in § 4 im Kapitel II.

**Request 7.3.:****Antrag Spanien zur Änderung der Geschäftsordnung in § 4 im Kapitel II.**

Das ISIA Mitglied Spanien hat im Rahmen der ISIA Delegiertenversammlung am 20. März 2019 in Pamporovo beantragt, dass die ISIA Delegiertenversammlung über eine Erweiterung der offiziellen Sprachen für die ISIA Delegiertenversammlung auf Spanisch abstimmen soll.

**Aktuelle Version:****§ 4 Worterteilung und Rednerfolge**

Jeder Delegierte der sprechen will, hat sich beim Präsidenten zu melden. Dieser erteilt das Wort nach der Reihe der Anmeldungen. Zur Geschäftsordnung und zur tatsächlichen Berichtigung ist das Wort sofort zu erteilen.

Bei der Delegiertenversammlung sind die offiziellen Sprachen: Deutsch, Englisch und Französisch (alphabetisch geordnet).

Ein Antrag auf Schluss der Debatte über einen Besprechungspunkt der Tagesordnung ist nach Verlesung der Rednerliste zur Abstimmung zu bringen. Ein Antrag auf Schluss der Versammlung vor Erledigung der Tagesordnung bedarf der Zustimmung der Versammlung.

**Antrag von Spanien:****§ 4 Worterteilung und Rednerfolge**

Jeder Delegierte der sprechen will, hat sich beim Präsidenten zu melden. Dieser erteilt das Wort nach der Reihe der Anmeldungen. Zur Geschäftsordnung und zur tatsächlichen Berichtigung ist das Wort sofort zu erteilen.

**Bei der Delegiertenversammlung sind die offiziellen Sprachen: Deutsch, Englisch, Französisch und Spanisch (alphabetisch geordnet).**

Ein Antrag auf Schluss der Debatte über einen Besprechungspunkt der Tagesordnung ist nach Verlesung der Rednerliste zur Abstimmung zu bringen. Ein Antrag auf Schluss der Versammlung vor Erledigung der Tagesordnung bedarf der Zustimmung der Versammlung.

Das ISIA-Präsidium unterstützt diesen Antrag Spaniens wegen der hohen Kosten für die Übersetzungen nicht und bittet die Delegiertenversammlung, den Antrag abzulehnen.



## BALANCE SHEET

31 DECEMBER 2019  
31 DECEMBER 2018

## PROFIT AND LOSS ACCOUNT

1 JANUARY 2019 – 31 DECEMBER 2019  
1 JANUARY 2018 – 31 DECEMBER 2018

**BALANCE SHEET 31.12.2019 / 31.12.2018****Assets**

<b>Working Capital</b>	31.12.2019 sFr.	31.12.2018 sFr.	
Cash	1.60	1.60	
UBS Euro CH91 0020 4204 DM10 0337 0	52'525.93	6'373.00	
UBS CHF CH86 0020 4204 M862 4698 0	68'788.76	95'257.22	
UBS CHF Spar CH30 0020 4204 M862 4698 2	55'505.15	55'502.85	
Raiffeisen CHF CH58 8009 8000 0059 2847 4	75'808.25	75'791.51	
	<b>252'629.69</b>	<b>99.66%</b>	<b>232'926.18</b>
Debtors: contributions/div.	864.60	1'060.17	
<b>Debt</b>	<b>864.60</b>	<b>0.34%</b>	<b>1'060.17</b>
Actives Transitory	0.00	2'157.90	
<b>Actives Transitory</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00%</b>	<b>2'157.90</b>
<b>Total Working Capital</b>	<b>253'494.29</b>	<b>100.00%</b>	<b>236'144.25</b>
			<b>100.00%</b>

**Liabilities**

Creditors	5'810.30	3'037.35	
Passives Transitory	0.00	1'094.15	
<b>Total Foreign Capital</b>	<b>5'810.30</b>	<b>2.29%</b>	<b>4'131.50</b>
			<b>1.75%</b>
<b>Own Capital</b>	<b>232'012.75</b>	<b>91.52%</b>	<b>230'227.26</b>
			<b>97.48%</b>
<b>Annual Gain</b>	<b>15'671.24</b>	<b>6.19%</b>	<b>1'785.49</b>
			<b>0.77%</b>
<b>Total Association's Assets</b>	<b>253'494.29</b>	<b>100.00%</b>	<b>236'144.25</b>
			<b>100.00%</b>

**PROFIT AND LOSS ACCOUNT 2019 / 2018**

<b>Receipts</b>	2019 sFr.	2018 sFr.
Nations' contributions	61'729.93	53'736.00
Various receipts	2'735.55	2'365.74
ISIA Card	685.42	76.00
Interests	22.74	43.41
Change (difference Euro account)	-1'062.20	-24.30
<b>Total</b>	<b>64'111.44</b>	<b>56'196.85</b>
	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
 <b>Expenses</b>		
Secretary's office	10'696.10	0.00
Office	12'850.10	18'069.22
Taxes	333.30	313.05
Presidium/Commissions	12'544.21	12'900.54
Commission/Training inspection	1'870.39	0.00
WM und INTERSKI	351.70	0.00
Congresses (incl. DA/Interpreters)	1'312.75	11'379.82
ISIA Database	0.00	0.00
ISIA Card	762.65	0.00
Marketing/Promotion	2'921.20	0.00
Postage, telephony, office material, etc.	623.05	1'121.50
Website	700.35	3'503.60
ISIA Stamps/Presents	131.15	6'495.93
ISIA Stamps	1'208.40	0.00
Translations	1'130.20	0.00
Contribution to Associations	563.95	563.17
Banking fees	440.70	64.53
Costs	0.00	0.00
<b>Total</b>	<b>48'440.20</b>	<b>54'411.36</b>
<b>Gain</b>	<b>15'671.24</b>	<b>96.83%</b>
	<b>24.43%</b>	<b>3.17%</b>

**DEBTORS 31.12.2019****Debtors**

sFr.

Croatia ISIA-Stamps

55.30

Croatia Porto

4.00

Ski Instructors of America

805.30

**Total****864.60**

**CREDITORS 31.12.2019**

Creditors	sFr.
Deutscher Skilehrerverband	66.35
Deutscher Skilehrerverband	70.05
Deutscher Skilehrerverband	2'654.90
Deutscher Skilehrerverband	2'654.90
Up On (2019)	250.00
Steuern 2019 Kanton/Gemeinde prov.	114.10
<b>Total</b>	<b>5'810.30</b>



# BILANZ

AM 31 DEZEMBER 2019  
AM 31 DEZEMBER 2018

## ERFOLGSRECHNUNG

1. JANUAR 2019 – 31. DEZEMBER 2019  
1. JANUAR 2018 – 31. DEZEMBER 2018

**BILANZ AM 31.12.2019 / 31.12.2018****Aktiven**

<b>Umlaufvermögen</b>	31.12.2019 sFr.	31.12.2018 sFr.
Kasse	1.60	1.60
UBS Euro CH91 0020 4204 DM10 0337 0	52'525.93	6'373.00
UBS CHF CH86 0020 4204 M862 4698 0	68'788.76	95'257.22
UBS CHF Spar CH30 0020 4204 M862 4698 2	55'505.15	55'502.85
Raiffeisen CHF CH58 8009 8000 0059 2847 4	75'808.25	75'791.51
	<b>252'629.69</b>	<b>99.66%</b>
	<b>232'926.18</b>	<b>98.64%</b>
Debitor Beiträge / div.	864.60	1'060.17
<b>Forderungen</b>	<b>864.60</b>	<b>0.34%</b>
Transitorische Aktiven	0.00	2'157.90
<b>Übrige kurzfristige Forderungen</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00%</b>
	<b>2'157.90</b>	<b>0.91%</b>
<b>Total Umlaufvermögen</b>	<b>253'494.29</b>	<b>100.00%</b>
	<b>236'144.25</b>	<b>100.00%</b>

**Passiven**

Kreditoren	5'810.30	3'037.35
Transitorische Passiven	0.00	1'094.15
<b>Total Fremdkapital</b>	<b>5'810.30</b>	<b>2.29%</b>
	<b>4'131.50</b>	<b>1.75%</b>
<b>Total Eigenkapital</b>	<b>232'012.75</b>	<b>91.52%</b>
	<b>230'227.26</b>	<b>97.48%</b>
<b>Jahresgewinn</b>	<b>15'671.24</b>	<b>6.19%</b>
	<b>1'785.49</b>	<b>0.77%</b>
<b>Total Verbandsvermögen</b>	<b>253'494.29</b>	<b>100.00%</b>
	<b>236'144.25</b>	<b>100.00%</b>

**ERFOLGSRECHNUNG 2019 / 2018**

<b>Ertrag</b>	2019 sFr.	2018 sFr.
Beiträge der Nationen	61'729.93	53'736.00
Diverse Einnahmen	2'735.55	2'365.74
ISIA Card	685.42	76.00
Zinsertrag	22.74	43.41
Kursdifferenz Eurokonto	-1'062.20	-24.30
<b>Total Ertrag</b>	<b>64'111.44</b>	<b>100.00%</b>
		<b>56'196.85 100.00%</b>

**Aufwand**

Sekretariat	10'696.10	0.00
Entschädigung Büro	12'850.10	18'069.22
Steuern	333.30	313.05
Präsidium und Kommissionen	12'544.21	12'900.54
Kommission/Ausbildungsinspektion	1'870.39	0.00
WM und INTERSKI	351.70	0.00
Kongresse (inkl. DV/Dolmetscher)	1'312.75	11'379.82
ISIA Database	0.00	0.00
ISIA Card	762.65	0.00
Marketing/Werbung	2'921.20	0.00
Porti, Tel./Fax, Büromaterial	623.05	1'121.50
Website	700.35	3'503.60
ISIA-Marken/-Geschenke	131.15	6'495.93
ISIA-Marken	1'208.40	0.00
Übersetzungen	1'130.20	0.00
Beiträge an Verbände	563.95	563.17
Bankspesen	440.70	64.53
allg. Unkosten	0.00	0.00
<b>Total Aufwand</b>	<b>48'440.20</b>	<b>75.57%</b>
<b>Gewinn</b>	<b>15'671.24</b>	<b>24.43%</b>
		<b>54'411.36 96.83%</b>
		<b>1'785.49 3.17%</b>

**DEBITOREN AM 31.12.2019****Debitor**

sFr.

Kroatien ISIA-Marken

55.30

Kroatien Porto

4.00

Ski Intrukteure von Amerika

805.30

**Total****864.60**

**KREDITOREN AM 31.12.2019**

<b>Kreditor</b>	<b>sFr.</b>
Deutscher Skilehrerverband	66.35
Deutscher Skilehrerverband	70.05
Deutscher Skilehrerverband	2'654.90
Deutscher Skilehrerverband	2'654.90
Up On (2019)	250.00
Steuern 2019 Kanton/Gemeinde prov.	114.10
<b>Total</b>	<b>5'810.30</b>



## **PROFIT AND LOSS ACCOUNT REPORT**

**01.01. - 31.12.2019**

**BUDGET 2021**

**ISIA Assembly of Delegates****06.10.2020, virtual****Profit and Loss Account Report 01.01. - 31.12.2019 and Budget 01.01. - 31.12.2021**

	<b>Account 2018 CHF</b>	<b>Budget 2019 CHF</b>	<b>Account 2019 CHF</b>	<b>Budget 2020 CHF</b>	<b>Budget 2021 CHF</b>
<b>Receipts</b>					
Nations' contributions	53'736.00	54'000.00	61'730.00	55'000.00	60'000.00
Various receipts	2'365.74	400.00	2'736.00	500.00	500.00
Congresses (incl. DA/ Interpreters)		0.00			
Congress costs participants		0.00			
Technical Events		0.00			
Commissions/Controlling		5'000.00		2'500.00	2'500.00
ISIA Database		0.00		0.00	0.00
ISIA Card	76.00	1'000.00	685.00	500.00	500.00
Badges		1'000.00		1'000.00	1'000.00
Debtors loss					
Interests	43.41	100.00	23.00	100.00	100.00
Change (difference € account)	-24.30		-1'062.00		
Sponsoring		1'000.00			
<b>Total</b>	<b>56'196.85</b>	<b>62'500.00</b>	<b>64'112.00</b>	<b>59'600.00</b>	<b>64'600.00</b>
<b>Expenses</b>					
Secretary's office	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Office	18'069.22	11'000.00	12'850.00	11'000.00	11'000.00
Employee		11'000.00	10'696.00	11'000.00	11'000.00
Taxes	313.05	300.00	333.00	300.00	300.00
Presidium/Commissions	12'900.54	14'000.00	12'544.00	14'000.00	14'000.00
World Championships/Interski		3'000.00	352.00		
Congresses (incl. DA/ Interpreters)	11'379.82		1'313.00	10'000.00	10'000.00
Congress costs participants			0.00		
Commissions/Controlling		5'000.00	1'870.00	5'000.00	5'000.00
Technical Events		5'000.00	0.00		
ISIA Database		2'000.00	0.00	5'000.00	10'000.00
ISIA Card		500.00	763.00	500.00	500.00
Printed Matter		5'000.00	0.00	5'000.00	3'000.00
Postage, telephony, office material, etc	1'121.50	1'000.00	623.00	1'000.00	1'000.00
Website	3'503.60	2'000.00	700.00	2'000.00	2'000.00
ISIA Stamps/Presents - Only presents from 2019	6'495.93		131.00		
ISIA Stamps		1'400.00	1'208.00	1'400.00	1'400.00
Translations		4'000.00	1'130.00	2'000.00	0.00
Contribution to Associations	563.17	500.00	564.00	500.00	500.00
Banking fees	64.53	700.00	441.00	600.00	600.00
Costs	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Badges	0.00	1'000.00	0.00	1'000.00	1'000.00
Overheads	0.00	1'000.00	0.00	0.00	0.00
Debtors loss Database	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Marketing/Promotion	0.00	10'000.00	2'922.00	6'000.00	6'000.00
<b>Total</b>	<b>54'411.36</b>	<b>78'400.00</b>	<b>48'440.00</b>	<b>76'300.00</b>	<b>77'300.00</b>
<b>Profit/Loss</b>	<b>1'785.49</b>	<b>-15'900.00</b>	<b>15'672.00</b>	<b>-16'700.00</b>	<b>-12'700.00</b>



# ISIA WORLD FORUM 2022

Developing snowsports for Generation Alpha  
Draft 1.0 - 17.09.2020

## About

The International Ski Instructors Association, known better by the acronym ISIA, is the world body for professional ski instructors. The ISIA was formed in 1971 and there are currently 37 member nations representing the very best in ski instruction around the world.

## Sports

A main task of the ISIA is to promote the attractiveness and image of the entire snow sport worldwide in all markets and to support national associations in their work. The priority here is the quality of the training of snow sports instructors.

The common goal of all member nations is to guarantee high quality training standards. The focus is on sport and its worldwide appeal, not politics and national demarcation. ISIA stands for innovation, cooperation and communication.

## Profession

Philosophy of the ISIA is among other things to consider the professional standards in the training of snow sports instructors as the common, worldwide, qualitative basis or orientation and to understand the different national prerequisites and convictions as an opportunity for the future. From the variety of the market new ideas develop, not from the foreclosure. Qualitative standards in training provide a common framework and oblige members to follow them. ISIA stands for quality, responsibility, ISIA card and ISIA stamp.

## Community

One goal of the ISIA is to form the global community of professional snowsports instructors, national associations and the different markets in the future into a strong, lively community. Professional snowsports instructors are by no means replaceable service providers in the snow and contribute significantly to success in the global markets.

ISIA members want to benefit from each other, to share experiences with others and contribute to common success. ISIA stands for teamwork, identification and loyalty.





# Intro

Quick view into Generation Alpha

$\alpha$



# Who is Generation Alpha?

Generation Alpha is the demographic cohort succeeding Generation Z and is the first to be born entirely in the 21st century. Researchers use the early 2010s as the starting birth years and the mid-2020s as the ending birth years.

Generation Alpha represent the future and provide a lens through which we can look to the next decade and beyond.

\* Reference: Understanding Generation Alpha, by Mark McCrindle and Ashley Fell, McCrindle Research Pty Ltd, 2020.

	<b>GEN Z</b>	<b>GEN ALPHA</b>
EDUCATION OUTCOMES		
	Employable	Adaptable
SCHOOL FOCUS		
	Exam results	Learning skills
MARKETING		
	Peers	Influencers
WORK STYLE		
	Participative	Collaborative
IDEAL LEADER		
	Coordinator	Empowerer
PAYMENTS		
	Credit card	Digital
TECHNOLOGY		
	Touchscreen	Voice-recognition
CONSUMER TRENDS		
	Customised	Personalised
ADVICE		
	Professional credentials	Social validation
BUSINESS CONTEXT		
	Changing trends	Frequent disruption

# Technology Youth

Generation Alpha is defined by technological devices like smartphones and tablets, video games, driverless trains, autonomous cars and smart speakers that speak back to you.

This technology has only been developed within their generation and it is all they have ever known. It is also being taken up quicker than ever before. While radio took 38 years to reach 50 million users, the television took 13, the iPod just four, the internet three, Facebook just one and the Pokémon Go phenomenon took just 19 days.

Coming of age in unprecedented times of change and rapid technological advancement, Generation Alpha is part of an unintentional global experiment where screens are placed in front of them from the youngest age as pacifiers, entertainers and educational aids. This great screen age which we are all living in has bigger impacts on the generation exposed to such screen saturation during their formative years. From shorter attention spans to the gamification of education, from increased digital literacy to impaired social formation, these times impact us all but transform those in their formative years.



\* Reference: Understanding Generation Alpha, by Mark McCrindle and Ashley Fell, McCrindle Research Pty Ltd, 2020.

# Why is it important?

Generation Alpha will be the largest generation as we have a greater population than ever before. They will live for longer and will be more culturally diverse compared to the former generations. Their technology makes them the most globally connected generation ever.

They are deemed social, global and mobile as they will work, study and travel between different countries and multiple careers.

It's important use the momentum for understanding them and adopt the teaching methods and practices in the ski industry so that ski instructors are able to engage them in the efficient way for the industry.





# ISIA World Forum 2022

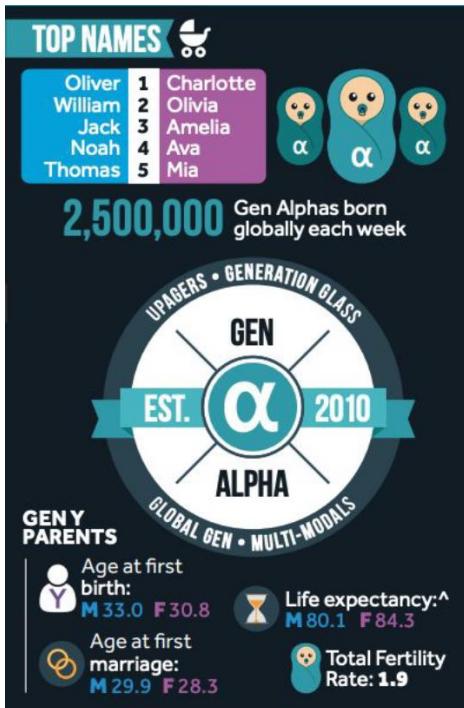
Concept



# What do we know?

We can predict a fair bit about Generation Alpha by analysing the demographics surrounding them, which give some forward forecasts: age of parents (older), cultural mix (more diverse), socioeconomics (slightly wealthier), family size (smaller), life expectancy (longer). Then there is the research on their parents, the Millennials (or Generation Y) which gives us a sense of how they will be raised; more frequently moving and changing careers, materially endowed, technologically supplied and outsourcing aspects of parenting such as childcare.

Finally, there is the analysis of Generation Alpha themselves in their formative years, and we can learn a lot from this too; app-based play, increased screen time, shorter attention spans and digital literacy but less social formation. A shift in educational engagement is occurring for Generation Alpha, with schools switching from structural and auditory learning to engaging, visual, multimodal and hands-on methods of educating this emerging generation. Because their parents will indulge them in more formal education and at an earlier age, Generation Alpha will have access to more information than any other generation gone before.



# World Forum 2022

ISIA World Forum is new format and platform to discuss changes and developments in snowsport industry. For five days ISIA members and high level participants as international professionals of the snowsport industry, resort representatives, trainers and coaches, lectures, authorities and businesses will gather together for Talks, workshop sessions and on slope events for improvement towards the new Generation Alpha.

Forum will outline the problems and challenges that industry will be facing and ways to be adopted.

## Networking

Attendees will receive networking opportunities to engage and connect with other individuals and chance for professional development, receiving new skills and advancement in their professional careers.

## Exhibitors booth

Business will have the opportunity to introduce and present the latest equipment and gadget updates in specially dedicated sector.

## Themes and topics - lectures and workshops (examples)

Towards Generation Alpha	Interaction and sales	Creating Instructor Effectiveness	On-the-Snow sessions	ISIA Awards
Unlocking the youth part of Sport	Alpha Marketing	Snowsport instructor Personal Efficiency	Practical skills and exp. sharing	Best input on Gen. Alpha Award
Training Conceptual Skills & Challenges	Customer retention	Understand and Manage the Conflict	ISIA Shows	Best Instructor Award
Securing snowsport instructor	Social & digital media	Gamification and other paths	ISIA World Champ.	Ski Resort Award



# Thank you!

The ISIA Board

## Credits

ISIA

Loyal Hound

McCrindle Research Pty Ltd



# ISIA Code of Conduct

Draft version 0.8

## Preamble

The International Ski Instructors Association (ISIA) is the world organisation for professional snowsport instructors. As an international organisation for the protection and promotion of the interests of professional ski instructors (skiing and other snow sports), the ISIA promotes

- Stronger relationships between the individual national ski instructors associations
- Cooperation in terms of skiing technique, methodology, didactics and safety issues
- Exchange of information
- Internal and external opinion-forming on the profession of snowsport instructor

The ISIA Code of Conduct is binding for all functionaries of the ISIA as well as for professional snowsport instructors, member associations and their members. In addition to the ISIA statutes and the ISIA Quality Standard it defines values, principles and guidelines for

- Behaviour of a professional snowsport instructor
- Behaviour and handling of guests
- Behaviour and handling of colleagues
- Behaviour and handling of ISIA member associations

The common commitment of all ISIA members is to achieve the highest quality in the training of snowsport instructors.

**Sport - ISIA stands for innovation, cooperation, and communication.**

One of the main tasks of ISIA is to promote the image and reputation of the entire snow sport worldwide in all nations and to support the national snow sport associations in their work. The quality of the training of snowsport instructors is of utmost importance. Therefore, the common goal of all member nations of ISIA is to offer high quality training standards. The focus is on the sport and its worldwide reputation, not on political dimensions and national boundaries.

**Profession - ISIA stands for quality, responsibility, and professionalism.**

The philosophy of the ISIA is to establish and guarantee the professional standards in the training of snowsport instructors as the joint, qualitative basis or orientation valid worldwide and to see the different national conditions and convictions as a chance for the future. New ideas develop from the diversity of the market, not from isolation. High-quality standards in education offer a common framework and oblige members to adhere to them.

**COMMUNITY -ISIA stands for cooperation, identification, and loyalty.**

One aim of ISIA is to form the worldwide community of professional snowsport instructors, national associations, and the respective nations into a strong and lively community.

Professional snowsport instructors are irreplaceable service providers in the snow sports seasons and contribute significantly to the success in the nations worldwide. ISIA members benefit from each other, they exchange experiences with each other and contribute to common success.

ISIA promotes cooperation in ski technique, thus guaranteeing the highest standard of professional teaching practices.

The employment of professional snow sport instructors is subject to the respective qualification according to ISIA Quality Standards and the guidelines valid nationally.

**ISIA Card:** Professional snowsport instructor at the highest national and international level qualified to teach independently as well as to instruct other snowsport instructors or a snow sports school.

**ISIA Stamp:** Professional snowsport instructor who fulfils the quality standard of the ISIA Stamp with the corresponding competences and is qualified to teach independently within a snow sports school.

**ISIA Trainee:** Snowsport instructor undergoing training without an ISIA recognised licence who is able to teach under supervision within the scope of their training in ski schools and give courses, however they are not qualified to teach independently.

## **ISIA Code of Conduct**

### **§1 Conduct of the professional snowsport instructor**

- (1) The training and practice of the profession are subject to the national laws and regulations of the member associations.
- (2) Quality and professionalism characterise the work of the snowsport instructor. His conduct must be guided by the principles of righteousness, respect and decency, he must carry out his professional activity sincerely and honestly and fulfil his professional obligations with diligence and conscientiousness. He should avoid actions that could damage the reputation of the profession of snowsport instructor.
- (3) The snowsport instructor acts as a role model during the exercise of his profession. He imparts knowledge and a conscious behaviour in sports, society and towards nature.
- (4) The snowsport instructor should be aware of his professional qualification and the value of his activity and should be guided by the regionally customary tariffs. He

should offer his work neither below value and professional standard nor at an exaggerated value.

- (5) The snowsport instructor may not directly or indirectly engage in unfair competition.
- (6) While exercising their profession, the snowsport instructor must be able to identify themselves at all times. In addition, they are required to wear the badge of the ISIA and the national member associations and to behave loyally towards the profession and the professional associations.
- (7) When practicing the profession abroad, the snowsport instructor must be familiar with the respective applicable rules and regulations and follow them. In case of any uncertainties or questions, the respective association or the competent authority should be contacted.
- (8) The snowsport instructor condemns and prohibits any form of bullying and discrimination, in particular due to disability, skin colour, origin, religion, gender or sexual orientation as well as any form of sexual harassment.

## §2 Behaviour and handling of guests

- (1) The behaviour and interaction of the snowsport instructor with the guest must at all times be characterised by appreciation, trust, honesty, clarity and professionalism.
- (2) The snowsport instructor should behave objectively and fairly towards all guests and not favor or discriminate against any guest.
- (3) The snowsport instructor must guarantee the safety and integrity of the guest at all times. Their activity must never lead to unlawful actions that violate the applicable rules, laws and regulations or to actions that could damage the reputation of the snowsport instructor and/or of the entire professional group.
- (4) For group lessons it must be guaranteed that the snowsport instructor is able to look after all guests of the group according to their skills and abilities. The size of the group must be chosen in such a way that each group member can be looked after intensively and successfully.
- (5) The beginning and end of the lesson must be clearly announced. Further arrangements and contents are to be communicated transparently to the guest.
- (6) It is recommended that the snow sport instructor takes out insurance for the guest and third parties (e.g. professional liability insurance).

### §3 Behaviour and contact with colleagues

- (1) The snowsport instructor should always treat his colleagues in a friendly, honest and respectful manner.
- (2) The professional and correct exercise of the profession and the reputation of the entire profession should be the priority at all times.
- (3) The snow sport instructor should value and support each other should a colleague need help.
- (4) The snow sport instructor should respect colleagues, not discredit them or emphasise their own abilities in order to gain advantages. They should not make derogatory remarks about colleagues, their performance or their behaviour.

### §4 Behaviour and handling of the ISIA member associations

- (1) Among the member associations of the ISIA there should be an open and constructive cooperation and a respectful interaction. Regardless of size or number of members, all member associations stand for professional and high-quality training of snowsport instructors.
- (2) Member associations must behave loyally and with integrity towards the ISIA and its members. They commit themselves to follow the ISIA statutes, to keep and implement the ISIA Quality Standard and to actively support the aims of the ISIA.
- (3) The ISIA logo is a visible sign of the quality, professionalism and values of the ISIA and must be used as such. Member associations commit themselves to use the logo exclusively in the interest of the ISIA and to promote the visibility and awareness of the brand.
- (4) The behaviour of member associations among each other should not be subject to competitiveness. Member associations may not engage in any unfair competition.
- (5) The ISIA Quality Standard enables the comparison of educational levels of national associations. The ISIA Card and/or ISIA Stamp may only be issued to qualified snowsport instructors.
- (6) The member associations should be welcoming to professional snowsport instructors and those who wish to become such.

### Dealing with infringements

If a snowsport instructor violates the ISIA Code of Conduct, it is the responsibility of the national member association to investigate and take further steps. Regardless of this, the ISIA



reserves the right to take its own steps. Consequences which have an international scope must always be coordinated with the ISIA.

The ISIA reserves the right to investigate violations of the ISIA Code of Conduct and/or ISIA statutes by member associations. For this purpose, the committee can appoint an independent ethics officer, whose scope of duties includes the objective examination of possible violations and the classification of the relevance of possible violations. The result has then to be presented to the Assembly of Delegates. Possible consequences may be decided by the latter by simple majority or in accordance with the statutes.

### **Changes to the ISIA Code of Conduct**

The ISIA Code of Conduct is subject to constant development. Adaptations or additions to the present Code of Conduct can be decided by the Assembly of Delegates.



# ISIA Verhaltenskodex

Entwurf Version 0.8

## Präambel

Der Internationale Skilehrerverband (ISIA) ist die Weltorganisation für professionelle Schneesportlehrer\*. Als internationale Organisation zum Schutz und zur Förderung der Interessen von professionellen Skilehrern (Ski- und andere Schneesportarten) fördert die ISIA

- Stärkere Beziehungen zwischen den einzelnen nationalen Skilehrerverbänden
- Zusammenarbeit in Bezug auf Skitechnik, Methodik, Didaktik und Sicherheitsfragen
- Austausch von Informationen
- Interne und externe Meinungsbildung zum Beruf des Schneesportlehrers

\*die männliche Form wird im Folgenden vereinfachend für alle Geschlechter verwendet.

Der ISIA Verhaltenskodex ist verbindlich für alle Funktionsträger der ISIA, professionelle Schneesportlehrer, Mitgliedsverbände und ihre Mitglieder. Ergänzend zu den ISIA Statuten und dem ISIA Qualitätsstandard definiert er Werte, Grundsätze und Richtlinien für

- Verhalten des professionellen Schneesportlehrers
- Verhalten und Umgang mit Gästen
- Verhalten und Umgang mit Kollegen
- Verhalten und Umgang der ISIA Mitgliedsverbände

Das gemeinsame Bekenntnis aller ISIA Mitglieder ist es, die höchste Qualität in der Ausbildung von Schneesportlehrern zu erreichen.

Sport - Die ISIA steht für Innovation, Kooperation und Kommunikation.

Eine Hauptaufgabe der ISIA ist es, die Attraktivität und das Image des gesamten Schneesports weltweit in allen Märkten zu fördern und die nationalen Verbände bei deren Arbeit zu unterstützen. Dabei steht die Qualität der Ausbildung von Schneesportlehrern im Vordergrund. Das gemeinsame Ziel aller Mitgliedsnationen ist es, qualitativ hochwertige Ausbildungsstandards anzubieten. Der Sport und seine weltweite Attraktivität stehen im Fokus, nicht die politischen Dimensionen und die nationale Abgrenzung.

Berufsstandard - Die ISIA steht für Qualität, Verantwortung und Professionalität.

Die Philosophie der ISIA ist es, die professionellen Standards in der Ausbildung der Schneesportlehrer als die gemeinsame, weltweit geltende, qualitative Grundlage zu sichern bzw. zu etablieren und die unterschiedlichen nationalen Voraussetzungen und Überzeugungen als eine Chance für die Zukunft zu begreifen. Aus der Vielfalt des Marktes entwickeln sich neue Ideen, nicht aus der Abschottung. Qualitative Standards in der Ausbildung bieten einen gemeinsamen Rahmen und verpflichten die Mitglieder zur Einhaltung.

Gemeinschaft - Die ISIA steht für Zusammenarbeit, Identifikation und Loyalität.

Ein Ziel der ISIA ist es, die weltweite Gemeinschaft der professionellen Schneesportlehrer, der nationalen Verbände und der unterschiedlichen Märkte zu einer starken, lebendigen Gemeinschaft zu formen. Professionelle Schneesportlehrer sind durch nichts und niemanden ersetzbare Dienstleister im Schnee und tragen wesentlich zum Erfolg in den weltweiten Märkten bei. ISIA Mitglieder wollen voneinander profitieren, Erfahrungen mit anderen austauschen und zum gemeinsamen Erfolg beitragen.

Der Einsatz der professionellen Schneesportlehrer unterliegt der jeweiligen Qualifikation gemäß ISIA Qualitätsstandards und den national gültigen Richtlinien.

**ISIA Karte:** Professioneller Schneesportlehrer auf national und international höchster Stufe, der zum eigenständigen Unterricht und zur Anleitung weiterer Schneesportlehrer oder einer Schneesportschule befähigt ist.

**ISIA Marke:** Professioneller Schneesportlehrer, der den Qualitätsstandard der ISIA Marke mit den zugehörigen Kompetenzen erfüllt, sowie zum eigenständigen Unterricht innerhalb einer Schneesportschule befähigt ist.

**ISIA Trainee:** In der Ausbildung befindlicher Schneesportlehrer ohne einer von der ISIA anerkannten Lizenz, der im Rahmen seiner Ausbildung in Skischulen und Lehrgängen unter Anleitung unterrichten kann, jedoch nicht zum eigenständigen Unterricht befähigt ist.

## **ISIA Verhaltenskodex**

### **§1 Verhalten des professionellen Schneesportlehrers**

- (1) Die Ausbildung und Ausübung des Berufes unterstehen den nationalen Gesetzen und Bestimmungen der Mitgliedsverbände.
- (2) Qualität und Professionalität bestimmt die Arbeit des Schneesportlehrers. Sein Verhalten muss sich an den Prinzipien von Rechtschaffenheit, Respekt und Anstand ausrichten, er muss seine berufliche Tätigkeit aufrichtig und ehrlich ausüben und die Berufsverpflichtungen mit Fleiß und Gewissenhaftigkeit erfüllen. Er sollte Handlungen vermeiden, die dem Ansehen des Berufsstandes des Schneesportlehrers Schaden zufügen kann.
- (3) Der Schneesportlehrer erfüllt während der Ausübung seines Berufes eine Vorbildfunktion. Er vermittelt Wissen und ein bewusstes Verhalten in Sport, Gesellschaft und Natur.

- (4) Der Schneesportlehrer sollte sich seiner Berufsqualifikation und dem Wert seiner Tätigkeit bewusst sein und sich an den regional üblichen Tarifen orientieren. Er sollte seine Arbeit weder unter Wert und Berufsstandard noch zu einem übertriebenen Wert anbieten.
- (5) Der Schneesportlehrer darf weder direkt noch indirekt unlauteren Wettbewerb betreiben.
- (6) Während der Ausübung seines Berufes muss sich der Schneesportlehrer jederzeit ausweisen können. Außerdem ist er dazu angehalten, das Abzeichen der ISIA und der nationalen Mitgliedsverbände zu tragen und sich gegenüber dem Berufsstand und den Berufsverbänden loyal zu verhalten.
- (7) Bei der Berufsausübung im Ausland muss der Schneesportlehrer mit den jeweilig geltenden Vorschriften und Regularien vertraut sein und diese befolgen. Bei Unklarheiten und Fragen sollte der jeweilige Verband oder die zuständige Behörde kontaktiert werden.
- (8) Der Schneesportlehrer verurteilt und unterbindet jede Form von Mobbing und Diskriminierung, insbesondere wegen Behinderung, Hautfarbe, Herkunft, Religion, Geschlecht und sexueller Orientierung sowie jegliche Form von sexueller Belästigung.

## §2 Verhalten und Umgang mit Gästen

- (1) Das Verhalten und der Umgang des Schneesportlehrers mit dem Gast muss jederzeit von Wertschätzung, Vertrauen, Ehrlichkeit, Klarheit und Professionalität geprägt sein.
- (2) Der Schneesportlehrer sollte sich gegenüber allen Gästen objektiv und gerecht verhalten und keinen Gast bevorzugen oder benachteiligen.
- (3) Der Schneesportlehrer muss jederzeit die Sicherheit und Unversehrtheit des Gastes gewährleisten. Seine Tätigkeit darf niemals zu gesetzeswidrigen Handlungen führen, die gegen die geltenden Vorschriften, Gesetze und Regeln verstößen oder zu Handlungen, die dem Ansehen des Schneesportlehrers und/oder der ganzen Berufsgruppe schaden könnten.
- (4) Für den Gruppenunterricht ist zu gewährleisten, dass der Schneesportlehrer alle Gäste der Gruppe gemäß ihren Fertigkeiten und Fähigkeiten betreuen kann. Die Gruppengröße ist so zu wählen, dass jeder Gruppenteilnehmer intensiv und erfolgreich betreut werden kann.
- (5) Anfang und Ende des Unterrichts sind klar bekannt zu geben. Weitere Absprachen und Inhalte sind dem Gast transparent zu kommunizieren.
- (6) Für den Schneesportlehrer ist der Abschluss einer Versicherung gegenüber dem Gast und Dritten empfohlen (z.B. Berufshaftpflichtversicherung).

### §3 Verhalten und Umgang mit Kollegen

- (1) Der Schneesportlehrer soll seinen Kollegen stets freundlich, ehrlich und respektvoll begegnen.
- (2) Die professionelle und korrekte Ausübung der beruflichen Tätigkeit und das Ansehen des gesamten Berufsstandes sollte zu jeder Zeit im Vordergrund stehen.
- (3) Schneesportlehrer sollten sich gegenseitig wertschätzen und unterstützen, sollte ein Kollege Hilfe benötigen.
- (4) Schneesportlehrer sollten Kollegen respektieren, nicht diskreditieren oder gleichzeitig die eigenen Fähigkeiten hervorheben, um sich dadurch Vorteile zu verschaffen. Er sollte sich nicht abwertend über Kollegen, deren Leistung oder Verhalten äußern.

### §4 Verhalten und Umgang der ISIA Mitgliedsverbände

- (1) Unter den Mitgliedsverbänden der ISIA sollte eine offene und konstruktive Zusammenarbeit und ein respektvoller Umgang herrschen. Unabhängig von Größe oder Anzahl der Mitglieder stehen alle Mitgliedsverbände für eine professionelle und qualitativ hochwertige Schneesportlehrerausbildung.
- (2) Mitgliedsverbände müssen sich loyal und integer gegenüber der ISIA und deren Mitgliedern verhalten. Sie verpflichten sich, die ISIA Statuten zu befolgen, den ISIA Qualitätsstandard einzuhalten und umzusetzen und aktiv die Ziele der ISIA zu unterstützen.
- (3) Das ISIA Logo steht als sichtbares Zeichen für die Qualität, die Professionalität und die Werte der ISIA und ist als solches zu verwenden. Mitgliedsverbände verpflichten sich, das Logo ausschließlich im Sinne der ISIA zu verwenden und die Sichtbarkeit und Bekanntheit der Marke zu fördern.
- (4) Das Verhalten von Mitgliedsverbänden untereinander sollte keinem Konkurrenzgedanken unterliegen. Mitgliedsverbände dürfen einander keinen unlauteren Wettbewerb machen.
- (5) Der ISIA Qualitätsstandard ermöglicht es, Ausbildungsstufen nationaler Verbände miteinander zu vergleichen. Die ISIA Karte und/oder ISIA Marke dürfen nur an qualifizierte Schneesportlehrer ausgegeben werden.
- (6) Die Mitgliedsverbände sollten offen sein für professionelle Schneesportlehrer und jene, die es werden möchten.



## Umgang mit Verstößen

Bei Verstößen eines Schneesportlehrers gegen den ISIA Verhaltenskodex liegt es in der Verantwortung des nationalen Mitgliedsverbands, diese zu untersuchen und weitere Schritte zu unternehmen. Unabhängig hiervon behält sich die ISIA eigene Schritte vor. Konsequenzen, die eine internationale Reichweite haben, sind stets mit der ISIA abzusprechen.

Die ISIA behält sich vor, Verstöße von Mitgliedsverbänden gegen den ISIA Verhaltenskodex und/oder ISIA Statuten zu untersuchen. Das Präsidium kann hierfür einen unabhängigen Ethikbeauftragten einsetzen, dessen Aufgabenbereich die objektive Prüfung möglicher Verstöße und die Einordnung der Relevanz möglicher Verstöße umfasst. Das Ergebnis ist der Delegiertenversammlung vorzulegen. Mögliche Konsequenzen können von dieser mit einfacher Mehrheit oder gemäß den Statuten beschlossen werden.

## Änderungen des ISIA Verhaltenskodex

Der ISIA Verhaltenskodex unterliegt einer stetigen Entwicklung. Anpassungen oder Zusätze zum vorliegendem Verhaltenskodex können durch die Delegiertenversammlung beschlossen werden.



## 17. ISIA Ski School Standard

ISIA Delegates Assembly 2020



## Background

ISIA DA Garmisch 2018 discussion with Nations  
ISIA Survey 2018-19 Results  
ISIA DA Pamporovo 2019

## Main purpose

ISIA Ski School License is to become a quality label and an instrument to raise the level of schools and instructors as well as to promote the brands of the ISIA and National Associations internationally and nationally

The ISIA Ski School Standard will *not* be mandatory. It is addressing particular needs and challenges of nations and will rather be suggested as an extra tool to ISIA members and schools worldwide.

## Goals

- **Safety** – guarantee of qualified instructors for guests and appropriate working environment for instructors
- **Quality** – consistent quality of services in schools adhering to ISIA standards
- **Transparency** – easy, clear to understand criteria, defined procedures, all information on licensed schools available on-line
- **Promotion of the ISIA brand** – mutual benefit for the ISIA, its members and schools
- **Added value for ISIA members** – working, ready to implement and easy to manage concept marketing instruments; global involvement, etc.
- **Potential extra income** for ISIA and its members

## Who may benefit from implementation

- Nations without an existing school licensing system
- Nations aiming at creating a 2-step licensing system
- Nations without an active national association, member of ISIA, striving to rise the level of schools and instructors
- ISIA
- Instructors
- Ski school guests



## Applicants

- Schools from ISIA Member countries
- Schools from non-member countries adhering to ISIA Standard

## Applications

- Via National Association (normal way)
- Directly to ISIA



## First steps for ISIA

- Develop and approve the Standard, supplementary documents and procedures
- Create the ISIA Licensing Commission
- Update the ISIA DB
- Suggest benefits for participating schools

## First steps for Nations

- Develop internal documents and procedures
- Create a Licensing Commission
- Introduce and promote new standards

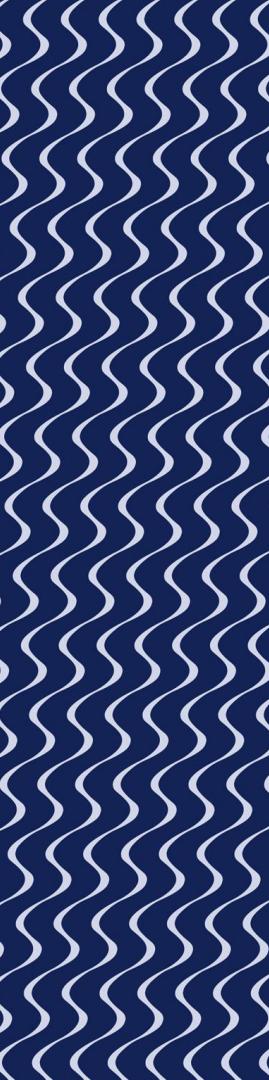
## Suggestions

Feedback and input are highly appreciated



# Thank you!

Suggestions:  
[info@isia.ski](mailto:info@isia.ski)





# ISIA Ski School Standard

Draft 2.0



## INTRODUCTION

### Goals

- Safety – guarantee of qualified instructors for guests and appropriate working environment for instructors
- Quality – consistent quality of services in schools adhering to ISIA standards
- Transparency – easy, clear to understand criteria, defined procedures, all information on licensed schools available on-line
- Promotion of the ISIA brand – mutual benefit for the ISIA, its members and schools
- Added value for ISIA members – working, ready to implement and easy to manage concept marketing instruments; global involvement, etc.
- Potential extra income for ISIA and its members

### General

Ski schools are an important element of the ISIA standards quality maintenance system worldwide. For ISIA standards to be effective, they need to work well at the ski school level. The ISIA is in the process of creating a system to allow effectively operating schools around the world to be recognized and marked with the quality mark. ISIA is developing the criteria that would allow both ISIA and the member nations to recognize good level active schools, which support the concept of ISIA standards and are effective at attracting and retaining skiers and creating friendly and professional working environment for instructors.

ISIA School License should become a quality label to be used only upon approval of ISIA or a member nation.

All names, logos and images are to be protected.

All ISIA licensed schools are to be listed on the ISIA website (updated annually or as required). School management should be responsible for timely updates of school details whenever they change. License should be renewed / fully updated every five years. Any major changes in school's circumstances before this time make license validity subject to review.

Licensed ski schools are to be listed on the ISIA database. This involves creating an additional layer in the DB to be planned. It is not complicated and can be easily done within a reasonable amount of time. Approved ski schools will receive login details for the database and will be obliged to keep their profile up to date.

### Applicants and application pathways

Applications are to be accepted from schools of ISIA Member countries and non-member countries as long as they adhere to ISIA Standard. To enable this, 2 application paths are foreseen:



## 1. Via national association Member of ISIA

This should be the normal pathway when there is an ISIA member association in the country.

An ISIA member association must be open to any ski school that meets the ISIA Standard and recognize them as ISIA Standard compliant. Further national certifications are up to the criteria of National Associations.

## 2. Direct

Direct application can be submitted when:

- there is no national association in the country
- the existing association is currently not active
- the national association is being subjective or is introducing criteria higher than those stated in the ISIA Standard

ISIA aims at promoting ISIA Standards, ensuring safety, transparency and high level of service for ski school guests. Therefore, such criteria as number of certified instructors, competent school management, fair working conditions, responsible attitude to environment, legal operation should be considered.

Taking into consideration the variety of conditions ISIA member nations work in, as well as the ongoing technological development, we should make sure 'virtual' or 'travelling' ski schools fulfilling the criteria can obtain a license. Ski schools operating without an actual office may receive licenses with a corresponding indication.

Schools operating in multiple locations, or having several branches, should have a possibility to license all their subdivisions.



## ISIA Quality Standard for the ISIA Licensed Ski Schools

### Table of contents

ISIA Ski School Standards.....	4
1. Preamble .....	4
2. Criteria .....	4
3. Application procedure.....	5
4. License validity and renewal.....	6
5. License termination / failure to comply with the requirements.....	6
6. Fees.....	6
7. Rights and obligations of the ISIA / National Association.....	6
8. Rights and obligations of the School.....	6
Rules for issuing ISIA Ski Schools License.....	7
1. Mark protection .....	7
2. Use of the Mark .....	7
3. Issue of the Mark .....	7
4. Infringements and sanctions.....	7

...

## ISIA Ski School Standards

### 1. Preamble

- These regulations define the requirements for allocation of the ISIA licenses to ski schools.
- The ISIA intends to acknowledge active ski schools, to support the improvement of ski school services and promote quality and safety worldwide by means of the ISIA Ski Schools Standard.
- The ISIA Ski Schools Standard is not an obligation, but rather an instrument for the ski school to maintain and control a set level of quality, to enhance marketing potential and create additional income possibilities.
- The ISIA Ski School Standard does not substitute any local certification or other formal registration required.
- To apply for an ISIA Ski School License candidate schools may address their national ISIA member association or ISIA directly if there is no National Association to refer to.

A school regularly hosted in a country where there is no national association may apply to ISIA directly or to the ISIA Member nation the majority of their instructors is registered with.

Prerequisites will be checked by the national associations and/or ISIA.

- In case of application from the country where there is no national association member of ISIA, the ski school should apply directly to the ISIA Ski School Licensing Commission.
- Should the application of the ski school be turned down by the national association, the ski school has the right to submit an application to the ISIA Ski School Licensing Commission accompanied by the decision of the national association.”

### 2. Criteria

To receive an ISIA license a ski school must fulfil the following criteria:

- Be a ski school from an ISIA member country or a non-member country adhering to ISIA quality standards
- Have a minimum of 60% (**under review**) of their active ski instructors possess valid national licenses (ISIA member countries) or licenses of another ISIA member association (ISIA Trainee Level or higher). Instructors without a license are obliged to undergo basic level training and certification within 12 months starting from the date of their employment at the school.
- Have a minimum of 20% of their active ski instructors possess an ISIA Stamp and/or Card.
- Minimum wage should equal or exceed the level of the legal national minimum wage in the country where the ski school is established

**Other conditions (under review)**

- Incident / injury protocol in place
- School offers training possibilities for instructors on a regular basis.
- Have a minimum of 20% of their active ski instructors possess an ISIA Stamp and/or Card.
- School is officially registered according to national and local regulations.
- Group and individual classes offered at announced prices
- Group size is limited to max 10 clients per instructor
- other suggestions

### 3. Application procedure

Application package includes:

- Complete online application form with the following details:
  - Company registry number / related document in the country
  - Name of director
  - Number and a full list of instructors with names and qualifications
  - Types of products available
- Proof of insurance liability
- Application fee

To apply for a license, a ski school should address the National Association. In case of application from the country where there is no national association member of ISIA, the ski school should apply directly to the ISIA Ski School Licensing Commission. Should the application of the ski school be turned down by the National Association, the ski school has the right to submit an application to the ISIA Ski School Licensing Commission accompanied by the decision of the National Association

Once submitted, the application is being reviewed by the ISIA Ski School Licensing Commission. The commission may decide to approve the application based on the data and documents submitted or may appoint an interview with the applicant or an actual inspection of the school. In case of positive decision, the applicant is notified within 30 calendar days from the date of application. Should the application be incomplete or in case the commission has questions to the applicant, they will be notified accordingly. Missing information, documents or answers to the questions are to be provided to the commission within 10 calendar days starting from the date of notification.

ISIA (National Association) has the right to request additional documents and carry out inspections at any time. In case of non-compliance ISIA has the right to put the license on hold, allowing the school 1 month for making the necessary corrections.



#### **4. License validity and renewal**

ISIA Ski School License is valid for 5 years. At the end of the 5 year licensing period a ski school may apply for license renewal.

#### **5. License termination / failure to comply with the requirements**

At the decision of the school – ISIA/national association to be notified before May 1.

At the decision of the commission approved by the ISIA Presidium. The school has the right to submit corrections and / or explanations to the Presidium. Decision of the Presidium is final.

#### **6. Fees**

Fees are set by the ISIA Presidium and are to be paid to the National Association or to ISIA.

Application fee is non-refundable and is valid for 1 year. Should an applicant fail to submit a full package and/or additional documents requested by the National Association or ISIA, within 1 year starting from the date of payment, new application will have to be submitted. Proof of payment to be submitted with the application package.

Annual fee – to be submitted before September 1.

Branches of the same school register at 50% of the application fee and continue with 50% of the annual fee.

#### **7. Rights and obligations of the ISIA / National Association**

- Inspections and control

##### **Benefits for a licensed school (under review)**

- ISIA World Forum attendance (and Ski Schools programs with awards)
- Access to ISIA partners
- Marketing
  - Education (courses, on-line seminars, priority for calendar events, etc.)
  - Support
  - Wholesale discounts
  - etc.

#### **8. Rights and obligations of the School**



## Rules for issuing ISIA Ski Schools License

The Rules for issuing ISIA Ski Schools Licenses govern the right of ski schools to use the ISIA Ski School Mark.

Agreed at the delegates' meeting of ... 20.. in ....

### 1. Mark protection

The ISIA Ski School Mark is identified by the following mark in the Swiss registry of trademarks under no. ....

### 2. Use of the Mark

The ISIA Ski School Mark may only be used by certified ski schools and ski instructors belonging to them.

Member associations, ski schools and ski instructors may only use the ISIA mark in conjunction with their association or ski school badge.

The ISIA mark may be worn on the instructor's uniform, and may also be reproduced on letterheads, printed papers, vehicles, transparencies and signs of the member associations, ski schools and ski instructors.

Any other use of the mark requires the approval of the Executive Committee.

The Executive Committee is at liberty to confer limited rights to the stamp on third parties in cooperation and sponsorship agreements.

Member associations, ski schools or ski instructors who use the ISIA Ski School Mark in contravention of these rules may have their rights to its use withdrawn by the Executive Committee.

### 3. Issue of the Mark

1. ISIA maintains a database of all ski and snow sports schools holding the ISIA Ski School Mark; member associations are to pass the latest updated details of their ski schools on to ISIA on an annual basis.
2. Member associations and/or schools will receive an ISIA Ski School Mark once certification procedures...
3. Member associations will only pass the ISIA Ski School Mark on to those of their ski schools which have achieved the ISIA Ski Schools Standard for the mark (please refer to the ISIA Ski Schools Standard).

### 4. Infringements and sanctions

In the event of proven infringements of these regulations, a member association and/or school may have its right to procurement of the ISIA Ski School Mark withdrawn by the Executive Committee.



Agreed at the delegates' meeting of ... 20.. in ....



# 18. INTERSKI

Further development



## Key points

- International high value event
- Managed by the three Pillars and hosting venue
- Content defined by the 3 Pillars
- Any association member of the three Pillars entitled to attend:
  - No need for over structure to approve
  - Or to pay fees to
- Optimise international calendar: one common event

## Next actions

- Working group defining concept details
- Submitting to next Interski GA